

7/2014/J

ERDŐKERTES

KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ-TESTÜLETE

2014. MÁJUS 22-ÉN MEGTARTOTT

NYILVÁNOS RENDKÍVÜLI ÜLÉSÉNEK

JEGYZŐKÖNYVE

Az ülésen alkotott rendeletek és
hozott határozatok jegyzéke:

- 37/2014. (V. 22.) KT határozat: Iskolaigazgatói pályázat véleményezése



J E G Y Z Ő K Ö N Y V

Készült: Erdőkertes Községi Önkormányzat Képviselő-testületének **2014. május 22-én** a Polgármesteri Hivatal Erdőkertes, Fő tér 4. sz. alatti épületének tanácstermében megtartott **nyilvános rendkívüli üléséről.**

Jelen vannak:

Dr. Pásztor László	polgármester
Bakos István	képviselő
Baráth Zoltán Ferenc	képviselő
Gál Henrik	képviselő
Gerencsér Katalin	képviselő
Hányik Gábor	képviselő
Nagné Gódor Csilla	alpolgármester

Az ülésről igazoltan távol maradt:

Béri Eszter	képviselő
Hollósi Jánosné	képviselő

Jelen voltak továbbá:

Kopeczky Lajos	alpolgármester
Vargáné Rajna Ágnes	jegyző
Fehér Ágota	aljegyző

Jelenlévő meghívottak:

Kiss László	iskolaigazgató
Ladjánszki Csilla	iskolaigazgató helyettes

Az ülés levezető elnöke: Dr. Pásztor László polgármester

A jegyzőkönyvet vezette: Homa Ibolya

Dr. Pásztor László polgármester:

Köszöntöm az ülésen megjelenteket. Megállapítom, hogy a 9 képviselőből 7 fő jelen van, az ülés határozatképes. A rendkívüli ülés napirendjére a meghívó szerint teszek javaslatot. Kérem, hogy szavazzunk a napirend elfogadásáról.

Szavazás: Nyílt >0<Egyszerű szavazás

Ideje:2014.máj.:22

<i>Eredménye</i>	<i>Voks:</i>	<i>Szav%</i>	<i>Össz%</i>
-------------------------	---------------------	---------------------	---------------------

Igen	7	100,00%	77,78%
------	---	---------	--------

Nem	0	0,00%	0,00%
-----	---	-------	-------

Tartózkodik	0	0,00%	0,00%
-------------	---	-------	-------

Szavazott	7	100,00%	77,78%
-----------	---	---------	--------

Nem szavazott	0		0,00%
---------------	---	--	-------

Távol	2		22,22%
-------	---	--	--------

Össz.:	9		100,00%
--------	---	--	---------

Eredménye: Elfogadva

A képviselő-testület az ülés napirendjét elfogadta.

Napirend:

1. Az Erdőkertesi Neumann János Általános Iskola intézményvezetői pályázatának véleményezése

Előadó: Dr. Pásztor László polgármester

Dr. Pásztor László polgármester:

A Képviselő-testület ülését megelőzően az OMISZ bizottság tartotta ülését. Sajnos azonban a bizottsági ülés nem volt határozatképes, ezért az iskolaigazgatói pályázattal kapcsolatban nem tett javaslatot, de a megbeszélés érdemi volt a pályázatról. Az iskolaigazgatói álláshelyre egy pályázat érkezett, Kiss László jelenlegi iskolaigazgató nyújtotta be pályázatát. A bizottsági ülésen a képviselők itt voltak, az iskoláról készült filmet nem vetítjük újra, látták a képviselők. Mielőtt átadnám a szót Képviselő-társaimnak, megkérdezem Kiss László iskolaigazgatót, hogy kívánja-e a pályázatát kiegészíteni.

Kiss László iskolaigazgató:

Kiegészítem sem nincs, kérdésre válaszolok.

Nagyné Gódor Csilla alpolgármester:

Engem nem lepett meg a tantestület véleménye, többször beszélünk erről, hiszen személyes beszélgetésekből kapok jelzéseket. Kérdésem az, hogy Te hogyan ítéled meg. Öt év telt el, ez alatt jobb eredménynek kellett volna születni. Mit gondolsz, mi ennek az oka?

Kiss László iskolaigazgató:

A lehetőségeket gondoltam át én is. Korábban vezettem alapítványi és önkormányzati iskolát is. Azért tartom fontosnak elmondani, mert az itteni pedagógusoknak nagy része csak itt dolgozott Erdőkertesen az iskolában kezdettől fogva, vagy régen került ide. Nincs áttekintése arról, hogy az oktatás változott, a pedagógusok, mint egy burokból elvannak. Öt évvel ezelőtt más gazdasági helyzet volt az önkormányzatnál. Öt évvel ezelőtt pedagógus napra, karácsonyra volt lehetőség jutalmazásra, mellyel lehetett motiválni pedagógusokat. Most erre nem volt lehetőség, jelenleg megszorítások vannak, amely az előző intézményvezetőknél nem volt. Jogszabályváltozás nem nyerte meg a pedagógusok tetszését. Öt volt igazgató dolgozik jelenleg is itt az intézményben, igazgatóhelyettesből pedig négy. Ezeknek az embereknek a baráti körei megvannak. Amikor idekerültem két meghatározó dolgot észleltem. Az egyik, hogy a felső tagozat elszigetelt távol van, az alsó tagozat az épület másik sarkában élt. Az alsó tagozatos tanárok vezető személyisége Bakos István, akinél hasonló arányban volt az intézményvezetői választás. Az előző igazgató a felső tagozathoz kapcsolódva töltött el 40 évet az intézményben nyugdíjazásáig, a baráti köre ott dolgozik az intézményben. Amikor idejöttem, a távolságot megszüntettem a pedagógusok között, nem jó külön lenni a felső tagozatnak. Ez a mai napig sérelem számukra. Az eredményességet, a hatékonyságot nem az igazgató érte el, hanem ilyen nehéz körülmények között a tantestülettel együtt értük el. A névtelen fenyegetéseket és az intézményen belülről a névtelen feljelentéseket az igazgató kapta. Volt ellenőrzés emiatt és kiderült, hogy a pedagógus elszámolása pontos volt. Változás van, másképpen kell tanítani, ma már nem elég, hogy krétával fölírjuk a táblára, nekem ez nem elég. Próba szaktanácsadói ellenőrzést kértem és működik. A tankerület minősíteni fogja a pedagógusokat. A próba szaktanácsadói ellenőrzés végig viszi a minősítési folyamatot, de nem minősít, hanem megbeszéli a feltárt hibákat, hiányosságokat. Ehhez rendelünk egy egyéni fejlesztési tervet, amit az igazgatóval egyeztetnek. Ennek eredményével segíteni próbáltuk a

pedagógusokat, de ezt a kollégák nem így élik meg. Gyors változást akartam, polgármester kérte lassítsak, ennek a tantestületnek ez gyors, megtettem. Bevontam külső tanácsadókat hogyan lehetne a változásokat végrehajtani. Hozzunk létre munkaközösségeket, vonj be mindenkit. Ma már az intézményben munkaközösségekben dolgoznak a pedagógusok. A képzésen a pedagógusok közül nem mindenki vesz részt, vagy a képzésen megszerzett ismereteket a tanítás során nem használja fel. A tanfelügyeleti minősítésben a problémák meg fognak jelenni. Nem tetszik a változás a pedagógusoknak. Az az intézmény, amely nem fejlődik, az visszafejlődik.

Nagné Gódor Csilla alpolgármester:

A felém érkező bizalmi beszélgetés alapján azt lehet kiszűrni, hogy a pedagógusoknak a kommunikáció hiánya jelent problémát, az utolsó pillanatban tudnak meg mindent. Te elmondtad, hogy megbeszélés van, értekezlet. Én merőben mást hallok kb. 13-15 embertől, akikkel én bizalmi viszonyban vagyok és elmondják nekem a gondjaikat. Ebből azt tudom értelmezni, hogy valami nincs jól az intézményben. Felmerült bennem, hogy van-e annyi erő, hogy tovább vezesd az intézményt és végig vidd a következő 5 évet.

Kiss László iskolaigazgató:

A kommunikáción próbáltam javítani, hetente értekezletek vannak, írásban megkapják az egy hónapi programot. A pedagógus nem mondja tovább a szülőknek. Kudarcént éltem meg a létszámcsökkentést. A létszámcsökkentés végrehajtásához kikértem az előző igazgatók, vezetők és külső szakértő véleményét. Van-e erőm a további folytatáshoz? Az eddigi eredményeket a tantestülettel borzalmas keserves munka árán értük el. Nagyon látványos munka, de sokszor az ember egyedül van, mint a sportban. A pályázatomban leírt feladatokat, gondolatokat együttműködő tantestülettel lehet megvalósítani. Ezeket a területeket elindítottuk, vihetők tovább, nagyon jó ötletek érkeztek a tantestület részéről, beleépítettük. A tantestület 1/4-e állt ki a pályázat és személyem mellett. A kollégák 1/4 érkezett más intézményből, akiket már minősítettek. Azoknak, akik nem követik a változást, ősztől nem az igazgató miatt, hanem a minősítési rendszer miatt lesz nehéz helyzetük.

Gál Henrik képviselő:

Gondolom, hogy vannak éves értékelések a tantestület munkájáról. Kérdések ott vannak-e, adtak-e hangot kritikának, illetve annak, hogy az intézményvezető mellett vannak-e a pedagógusok? Érzésem szerint ez parázs volt, amit elkezdtek fűjni. Szóltak-e arról, hogy ez nem jó, más irány kell?

Vargáné Rajna Ágnes jegyző:

Nem kommunikálsz a pedagógusokkal. Kértük beszélj az emberekkel. Az értekezleteken felvetődött ilyen problémákról kérdés? A pályázattal kapcsolatban tettek-e fel kérdést a pedagógusok, hogy nem így akarják?

Kiss László iskolaigazgató:

Nem volt ilyen

Dr. Pásztor László polgármester:

Egy most megtörtént példát szeretnék elmondani. A közbiztonsági nappal kapcsolatban, az iskolában tantestületi értekezleten voltam én is és elmondtam több nekifutásban, hogy mi is ez az egész rendszer. Többször feltettem a kérdést, hogy megértették-e, van-e véleményük. Nem volt, a közbiztonsági nappal kapcsolatban nem jött elő akkor semmi. Másnap átment az írott program. Ma jártam az iskolában és nem értették a pedagógusok, tehát valószínűleg én sem jól kommunikáltam. Utóbb derült ki, hogy nem értették, de visszajelzésük nem volt. Nem bennük keresem a hibát, hanem magamban, de jó lett volna tőlük visszajelzés.

Nagyné Gódor Csilla alpolgármester:

Nekem az a visszajelzésem a pedagógusoktól, hogy hiába mondják el a véleményüket az igazgatónak.

Kiss László iskolaigazgató:

A tanárok elmondhatják a véleményüket, megbeszéljük, ötletekkel is jelentkeznek, mit hogyan csináljunk. Javasataik vannak, egyeztetünk. A jobbra nyitott vagyok, sokkal jobbat tudnak, mint én bizonyos tekintetben.

Gál Henrik képviselő:

Lehet, hogy némelyik pedagógusból az hiányzik, hogy a munkáját nem tekinti hivatásnak.

Gerencsér Katalin képviselő:

Minden emberrel más módon kell beszélni, és lehet, hogy ezt nem sikerült minden emberrel megtalálni.

Dr. Pásztor László polgármester:

Sokat gondolkodtam Laci kommunikációjáról. Vezetett másik két intézményt és a másik két intézménynél az első helyen volt két iskola, ahol az egyiket be akarták zárni. A második egy alapítványi iskola volt, ahol minden pedagógusnak húznia kellett az egzisztenciájának biztosításáért. Laci lehet, hogy hozzá szokott ahhoz, hogy elég volt azt mondani, gyertek és mindenki ott volt mögötte. A pedagógusoknak más volt az indíttatása, viszont az erdőkertesi iskolában növekvő lélekszámú település, növekvő gyermeklétszám van, a településen egyetlen iskola működik, másféle módon dolgoznak a pedagógusok. Még nem szembesültek sosem azzal, hogy neki mindezért meg kell harcolnia. Az új rendszer viszont másféle gondolkodást kíván. Meg kell találni a pedagógusok motiválásának módját, amit eddig nem sikerült megtalálni.

Ladjánszki Csilla iskolaigazgató-helyettes:

Sokat gondolkodtam azon, hogy az itt hallottak miatt megszólaljak-e vagy sem. Egyrészt nagyon büszke vagyok arra, hogy az iskolavezetésnek a tagja vagyok, nagyon sokat dolgoztunk, sok újítást vittünk véghez. Másrészt azonban nagyon rosszul érzem magam, mert azoknak az embereknek, akiknek a vezetője vagyok, a munkájáról úgy gondolkodnak, hogy mit nem tettek jól. Én, mint pedagógus most nagyon rosszul érzem magam, mert amik elhangzottak úgy érzem rám is vonatkoznak. Próbálok úgy felfogni, hogy ez konzultáció és megoldást keresünk, hogyan tudunk segíteni a Lacinak. Másképpen kommunikál egy nő és másképpen egy férfi. A kommunikáción sok múlik. A konzultáció remélem nem arról, hogy a pedagógus mit rontott el.

Vargáné Rajna Ágnes jegyző:

Ez a fórum nem konzultáció. A Képviselő-testületnek azt kell vizsgálnia, hogy az iskolaigazgató a testület döntéseit végrehajtotta-e, a beszámolókat megcsinálta-e milyen tartalommal, a szakértői vizsgálat tapasztalataira milyen ellenőrzési tervet hozott, végrehajtotta-e a létszámcsökkenést. Az iskola a település legnagyobb és legfontosabb intézménye.

Hányik Gábor képviselő:

A Képviselő-testület a tantestület véleményén kívül más szempontokat is figyelembe vesz. Beszélgetünk mi is szülőkkel. A véleményalkotás során a tantestület véleménye egy szelet az egészből. Úgy gondolom, hogy az igazgató a tantestülettel kialakult kapcsolaton kívül minden más területen jól megállta a helyét.

Gál Henrik képviselő:

Az a véleményem, hogy a jogszabályi változások kikényszerítik a más módon történő gondolkodást, de a tantestület ezért is az igazgatót hibáztatja.

Dr. Pásztor László polgármester:

A vezetőt megítélni viszonylag könnyű dolog, azt mondom, hogy nem jó vezető, mert ugyan sok dologban jó volt, de a legutolsó jelentős kérdésben nem kedvező döntést hozott és az, minden jót elfeledtet. Próbáltam a pedagógusoknak színházlátogatást szervezni, mozduljanak ki a faluból, de nem kapkodtak a jegyekért, annak ellenére, hogy nem kellett fizetni érte, csak a beutazást kellett volna fizetni.

Kopeczky Lajos alpolgármester:

Ennek a kialakult helyzetnek az az oka, hogy ebben az országban az egész oktatási tevékenységet nagymértékben megváltoztatják és még változtatni fogják. Ez mindig háborúval jár és az intézményben csapódik le. A pedagógusok kezében van a gyerekek élete és nem mindegy, hogy milyen felnőtt lesz belőlük, milyen képességgel, tudással. A pedagógus pálya hivatás. Ha pedagógusnak van megfelelő erkölcsi alapja, akkor ez a helyzet, így nem jött volna létre. Mi azt tapasztaltuk, hogy ebben az iskolában sok előnyös változás volt, az iskola eredményeket mutatott fel. Ezt szétverni most nagyon nagy hiba lenne.

Dr. Pásztor László polgármester:

Körünkben tartózkodik Uzdi Zoltán a szülői munkaközösség egyik tagja, hozzászólásra megadom a szót.

Uzdi Zoltán szülői munkaközösség tagja:

A szülői munkaközösség meglepődve fogadta a hírt Bakos Istvántól, hogy a nevelőtestület nem adta a pályázathoz a támogatását. Kerestük mi is ennek az okát. Szülőként elsősorban a pedagógusokkal tartjuk a kapcsolatot, a tanárokkal nagyon sok mindent meg lehet oldani, illetőleg vannak kérdések, amire az a válasz, hogy az igazgatóval kell egyeztetni. A szülők fogadókészséggel találkoznak az igazgatónál, nem észleltem kommunikációs problémát. Ebben a helyzetben a szülők számára világossá vált, hogy az igazgatót segíteni kell a pedagógusokkal kapcsolatos viszonyban. A szülők az iskolával kapcsolatban csak javulást látnak. Azt látják, hogy a tanári kar nagyon klikkesedik és a változás nem mindenkinek szimpatikus. Az a vélemény alakult ki, hogy támogatják a szülők az igazgató pályázatát, mert az iskola jövőjéről, a gyerekeink sorsáról kell dönteni. Milyen vezetés lesz az évente változó belülről, kívülről érkező vezetővel, vagy adjunk esélyt a jelenlegi vezetésnek, hogy tovább vigye azt, amit megkezdett. Ezt kell mérlegre tenni, egy pályázó közül kell választani. A szülők részére az lenne jó, ha magasabb szinten tudná folytatni a gyerek az iskolában a tanulmányait. Iskolaszék létrehozását kezdeményezném, egyeztetve a szülői közösség véleményével. Meghatároznánk az iskolaszék működését, feladatait, emelve ezzel a szülői munkaközösség munkáját. Úgy gondolom, hogy a tantestület véleménye szubjektív megítélésen alapul, a szülők támogatják az igazgatót.

Nagyné Gódor Csilla alpolgármester:

Nem értek egyet azzal, hogy azért mondtak nemet a pedagógusok egy része, mert a jogszabályi háttér változott és az egyéb változások bekövetkeztek. Szerintem, ha bizonytalan a helyzet nekem, mint dolgozónak a vezető a munkavállaló mentsvára, akivel jól tudok dolgozni.

Dr. Pásztor László polgármester:

Gondolkodtam azon, hogy miért egy iskolaigazgatói pályázat van? Belülről miért nem volt pályázat, ha elutasították a vezetőt. De kívülről sem jött pályázat. Miért nem jött pályázat, annyira rossz ez az iskola, annyira rossz ez a tantestület? Vagy annyira jó az iskola, hogy nem gondolják

bármilyen esélyük lenne pályázni és nyerni. Laci alatt az iskola innovatív volt. Amennyiben nincs további kérdés, akkor kérem, hogy Kiss László igazgató pályázatának támogatásáról a testület hozza meg a döntését.

Bakos István képviselő:

Kezdeményezem a titkos szavazás elrendelését.

Dr. Pásztor László polgármester:

A titkos szavazást a Képviselő-testület rendeli el. Kérem, szavazzunk arról, hogy a pályázatról titkos szavazással hozzunk döntést.

Szavazás: Nyílt		>0<Egyszerű szavazás	
Ideje:2014.máj.:22			
<i>Eredménye</i>	<i>Voks:</i>	<i>Szav%</i>	<i>Össz%</i>
Igen	2	28,57%	22,22%
Nem	4	57,14%	44,45%
Tartózkodik	1	14,29%	11,11%
Szavazott	7	100,00%	77,78%
Nem szavazott	0		0,00%
Távol	2		22,22%
Össz.:	9		100,00%
Eredménye: Elutasítva			

Dr. Pásztor László polgármester:

A Képviselő-testület nem szavazta meg a titkos szavazást, nyílt szavazással fogunk dönteni. Kérem, szavazzunk Kiss László iskolaigazgató pályázatának támogatásáról.

Szavazás: Nyílt		>0<Egyszerű szavazás	
Ideje:2014.máj.:22			
<i>Eredménye</i>	<i>Voks:</i>	<i>Szav%</i>	<i>Össz%</i>
Igen	5	71,43%	55,56%
Nem	0	0,00%	0,00%
Tartózkodik	2	28,57%	22,22%
Szavazott	7	100,00%	77,78%
Nem szavazott	0		0,00%
Távol	2		22,22%
Össz.:	9		100,00%
Eredménye: Elfogadva			

37/2014. (V. 22.) KT határozat

Erdőkertes Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az Erdőkertesi Neumann János Általános Iskola (Erdőkertes, Fő tér 6.) vonatkozásában kiírt intézményvezetői állás betöltéséhez a jelenlegi igazgató, Kiss László pályázatát támogatja.

Határidő: azonnal

Felelős: polgármester

Dr. Pásztor László polgármester:

A Képviselő-testület ülését bezárom, mindenkinek megköszönöm a részvételt.

Kmf.

Dr. Pásztor László
polgármester

Vargáné Rajna Ágnes
címetes főjegyző