

KI AKAROK NYÍLNI ÓVODA ERDŐKERTES

Éves beszámoló



2025/2026

Erdőkertes, 2026.06.15.

Készítette: Molnár Jánosné

Tartalom

| | |
|---|----|
| Bevezetés..... | 3 |
| Jogsabályi háttér | 4 |
| A pedagógiai munka feltételrendszere | 4 |
| a) Alapító okirat szerinti feladatellátás | 4 |
| b) Óvodai csoportok létszám adatai..... | 5 |
| c) Humánerőforrás (személyi feltételrendszer)..... | 6 |
| Tárgyi infrastrukturális feltételrendszer..... | 8 |
| Intézményi hagyományok, nevelési év eseményei | 9 |
| Szeptember | 9 |
| Október..... | 10 |
| November..... | 11 |
| December | 12 |
| Január | 13 |
| Február | 14 |
| Március..... | 15 |
| Április..... | 16 |
| Május..... | 18 |
| Június..... | 19 |
| Felvételi előjegyzés..... | 21 |
| Összegzés..... | 22 |
| Mellékletek..... | 23 |
| Gyermekvédelmi beszámoló | 24 |
| A Zöld jeles napok, programok éves értékelése..... | 27 |
| Beszámoló – Lukács Edit fejlesztőpedagógus..... | 32 |
| Beszámoló – Fejesné Szabó Andrea-Alapozó Terápia..... | 38 |
| Beszámoló – Zelei Éva mozgásfejlesztő..... | 42 |

Bevezetés

Az óvodai nevelési év lezárása minden alkalommal lehetőséget ad arra, hogy visszatekintsünk az elmúlt időszak eseményeire, értékeljük közös munkánkat, valamint számba vegyük azokat az eredményeket, tapasztalatokat és kihívásokat, amelyek meghatározták intézményünk mindennapjait. A 2025/2026-os nevelési év során is arra törekedtünk, hogy óvodánk a gyermekek számára biztonságos, szeretetteljes, elfogadó és inspiráló környezetet biztosítson, ahol a játék öröme, a tapasztalatszerzés és a tanulás természetes módon épül be a mindennapokba.

Nevelőtestületünk kiemelt célja volt, hogy minden gyermek egyéni képességeihez, fejlődési üteméhez és személyiségéhez igazodva kapjon támogatást, figyelmet és megerősítést. Fontosnak tartottuk, hogy a gyermekek olyan közösségben nevelkedjenek, ahol megtapasztalhatják az együttműködés, az egymás iránti tisztelet, az elfogadás és a segítőkészség értékeit. Mindennapi pedagógiai munkánk során törekedtünk arra, hogy a gyermekek érzelmi biztonságban, nyugodt légkörben fejlődhessenek, miközben lehetőséget kapnak önállóságuk, kreativitásuk és szociális kompetenciáik kibontakoztatására.

Pedagógiai programunk szellemiségét követve változatos tevékenységeken, élményeken és tapasztalatokon keresztül támogattuk a gyermekek testi, lelki, értelmi és szociális fejlődését. Kiemelt figyelmet fordítottunk az egészséges életmódra nevelésre, a környezettudatos szemlélet kialakítására, az anyanyelvi fejlesztésre, valamint a mozgás és a játék személyiségfejlesztő szerepének erősítésére.

Fontos feladatunknak tekintettük a sajátos nevelési igényű, valamint a hátrányos helyzetű gyermekek differenciált támogatását és az esélyegyenlőség biztosítását.

A nevelési év során intézményünkben számos közösségi program, ünnep, hagyományőrző rendezvény és élményszerző tevékenység valósult meg, amelyek hozzájárultak közösségünk erősítéséhez és a gyermekek sokoldalú fejlődéséhez. Törekedtünk a családokkal való partneri kapcsolat elmélyítésére, hiszen valljuk, hogy a gyermekek harmonikus fejlődésének alapja az óvoda és a család együttműködése, a kölcsönös bizalom és a folyamatos kapcsolattartás.

A nevelőtestület és az intézmény valamennyi dolgozója felelősségteljes, elkötelezett munkájával járult hozzá ahhoz, hogy óvodánk továbbra is gyermekközpontú, szakmailag igényes és értékteremtő intézményként működhessen.

Az alábbi beszámoló részletesen bemutatja a nevelési év során végzett szakmai munkát, a megvalósított programokat, az elért eredményeket.

Jogsabályi háttér

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Kormányrendelet
- Az óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Kormányrendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI-rendelet
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
- A 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 149/1997. (IX.10.) Kormányrendelet a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról.
- Alapító okirat
- Ki Akarok Nyílni Óvoda pedagógiai programja
- Ki Akarok Nyílni Óvoda szervezeti és működési szabályzata
- Ki Akarok Nyílni Óvoda házirendje

A pedagógiai munka feltételrendszere

a) Alapító okirat szerinti feladatellátás

- I. Fenntartó neve, címe: ERDŐKERTES KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA
- II. Az intézmény hatályos alapító okiratszerinti neve:
- III. KI AKAROK NYÍLNI ÓVODA
- IV. Az intézmény székhelye, neve, címe:
2113 ERDŐKERTES, RÁKÓCZI U. 9-11.
- V. Az intézmény feladatellátási helye, neve, címe:
2113 ERDŐKERTES, FŐ ÚT 232.
2113 ERDŐKERTES, FŐ TÉR 4. 2. AJTÓ
- VI. Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám 242 fő, ebből:
 - székhelyen: 200 fő
 - Fő út 232. feladatellátási helyen: 25 fő
 - Fő tér 4. feladatellátási helyen: 18 fő
- VII. Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2025/2026. nevelési évben 10. csoport.
- VIII. Az intézmény napi nyitvatartási ideje 2025/2026. nevelési évben 11.5 óra

IX. Alapító okirat szerinti ellátandó feladat:

- Óvodai nevelés
- Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése

X. Sajátos nevelés igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai. Gazdálkodási jogköre: részben önálló gazdálkodó

b) Óvodai csoportok létszám adatai

– Óvodai csoportok száma összesen 10

ebből:

- kiscsoport: 3
- kis-középső: 3
- középső-nagycsoport: 1
- nagycsoport: 1
- nagy-ismétlő nagy: 1
- ismétlő nagycsoport: 1

– Óvodás gyermekek létszáma: fő 247 (aktív jogvisztonnyal rendelkező)

- ebből felmentése van: 0 fő
- ebből nem kezdte meg az óvodát: 0 fő

– Szünetelt jogviszony: 2 fő

– Étkező gyermekek száma: 243 fő

- ebből diétás 3 fő
- ebből kétszeri étkező: 1
- ebből egyszeri étkező: 0
- nem étkező: 5 fő

– Félnapos óvodás: 34 fő

– Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekek száma: 19 fő

– Hátrányos helyzetű gyermekek száma: 5 fő

– Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma: 1 fő

– Védelembe vett gyermekek száma: 3 fő

– Ingyenesen étkezők száma: 182 fő

– Sajátos nevelés igényű gyermekek száma: 15 fő

c) Humánerőforrás (személyi feltételrendszer)

1. Az intézmény igazgatója, képviselője: Molnár Jánosné
2. Óvodapedagógus álláshelyek száma: 21
3. Nevelőmunkát közvetlenül segítő álláshelyek száma: 14
 - dajka álláshely: 10
 - Pedagógiai asszisztens: 3
 - fejlesztő pedagógus: 3
 - óvodatitkár: 1
4. egyéb, technikai munkakört betöltők álláshely száma: 1 fő
5. Igazgató helyettes: 2 fő
6. Tartósan távol lévő: 3 fő

Ebben a tanévben 6 betöltetlen álláshelyünk volt, ezért 4 csoport kivételével a csoportokban délelőtt egy óvodapedagógus, délután egy pedagógiai asszisztens látta el a feladatokat.

A betöltetlen álláshelyeket hirdetjük a kozszolgallas.ksz.gov.hu internetes oldalon, továbbá az intézmény honlapján, a Facebookon és az óvoda főbejáratára kihelyezett plakáton.

Eddig öt jelentkező volt, ebből egy fő augusztus 1-jén, egy fő pedig augusztus 24-én tud kezdeni, a többiek a nevelési év végén várom interjúra (jelenleg dolgoznak). A hiányzó óvodapedagógusokat a fenntartó által biztosított pedagógiai asszisztensekkel pótoljuk. Így a pedagógiai asszisztensek teljes létszáma 6,5 fő.

Az óvodai csoportokhoz rendelt humánerőforrás adatai:

| Csoport neve | Gyermekek létszám | Csoport-típusa | Pedagógusok neve | Dajka neve |
|--------------|-------------------|----------------|--|-----------------------|
| Bóbita | 25 fő | kis-középső | Podráczkiné Mecséri Katalin. Dajka Krisztina Gabriella | Kaló Zsófia |
| Pitypang | 27 fő | kis-középső | Goda Melinda; Pedagógiai asszisztens: Mészáros Tímea | Hollósi Anikó |
| Süni | 23 fő | kis-középső | Erősné S. Katalin; Pedagógia asszisztens: Pospis Anita | Szentmiklósi Erzsébet |

| | | | | |
|------------|-------|----------------------|--|--------------------------------------|
| Napocska | 26 fő | ismétlő nagy | Kiss Viktória Ráhel Pedagógiai asszisztens: Szőke Anita | Kiss Györgyné |
| Gesztenye | 25 fő | nagy | Bebesi-Csernyik Ágnes Pedagógiai asszisztens: András Melinda | Csibi Tünde |
| Nyitnikék | 27 fő | kis | Mega Lászlóné; Bajkainé. B. Virág | Kiss-Szilágyi Mónika Krisztina |
| Csiga | 25 fő | kis | Beréti-Varga Andrea Judit, Lászlóné Balogh Klaudia | Turdean Bernadett Kinga |
| Mókus | 26 fő | középső-nagy | Oláh Kiss Szabina; Marosi Gyuláné | Nyíri Sándorné |
| Katica | 22 fő | kis | Madarné. P. Ilona Pedagógiai asszisztens: Dévai Melinda | Marosiné Takács Ágnes |
| Szivárvány | 21 fő | nagy-ismétlő nagy | Benkő-Sallai Kinga Rebeka Pedagógia asszisztens: Kiss-Tóth Eszter Czibulya Miklósné | Egerváriné Nemes Erika |

A 2025/26-es nevelési évben 96 tanköteles gyermekünk van, ebből 68 kezdi meg iskolai tanulmányait a következő tanévben. 28 gyermek, további egy évig óvodai nevelésben részesül az Oktatási Hivatal vagy egyéb szakvélemény szerinti engedélye által. A nevelési évet 15 fő SNI-s gyermekkel fejezzük be. Egy gyermek előzetes véleménnyel rendelkezik.

Logopédiai ellátásban 52 gyermek, alapozó mozgásfejlesztésben 51 gyermek, TSMT terápiában 42 gyermek, kognitív fejlesztésben 12 gyermek, diszprevenció fejlesztésben pedig 47 gyermek részesült. Van olyan gyermek, aki háromféle fejlesztésen is részt vett.

Helyi esélyteremtő program:

Fejlesztő munkacsoportunk tagjai rendszeresen tartottak eszmegbeszéléseket, ahol megosztották egymással tapasztalataikat. Napi kapcsolatban vannak az óvodapedagógusokkal, ezzel is segítve az ő munkájukat. Ez a kölcsönös együttműködés nagyon fontos a gyermekek sikeres fejlesztése érdekében. Munkájukat heti három alkalommal logopédus egészítette ki.

(AUTI szakembert ebben a nevelési évben sem találtunk, továbbra is országosan hiány szakma.)

A fejlesztő team tagjaival napi kapcsolatban állok, továbbá a havi gyermek jelenléti íveket is a rendelkezésemre bocsátják.

Tárgyi infrastrukturális feltételrendszer

Intézményünk magas színvonalú tárgyi feltételekkel rendelkezik, amelyek biztosítják az óvodáskorú gyermekek gondozásához, neveléséhez és fejlesztéséhez szükséges környezetet. A csoportszobák tágasak, esztétikusan berendezettek és jól felszereltek, így megfelelő feltételeket teremtenek a gyermekek mindennapi tevékenységeihez. A tornaszertár felszereltsége szintén megfelel a mozgásfejlesztés és a testnevelési foglalkozások igényeinek.

Az intézmény digitális eszközállománya az idei nevelési évben tovább bővült, a fenntartó támogatásának köszönhetően 10 darab laptopot kaptunk. Az új eszközök hozzájárulnak a pedagógiai és adminisztratív feladatok hatékonyabb ellátásához, valamint a korszerű digitális kompetenciák fejlesztéséhez.

Az intézmény udvarát dús lombkoronájú fák teszik kellemesebbé, amelyek tavasztól őszi természetes árnyékot biztosítanak a gyermekek számára. Emellett lehetőséget nyújtanak arra is, hogy a gyermekek közvetlenül megfigyelhessék az évszakok változásait és a természet körforgását.

Környezettudatos nevelési céljainkat szolgálja a komposztáló használata, amelyben a keletkező szerves hulladékot hasznosítjuk. Az így előállított, jó minőségű komposztot a növények és virágok gondozása, átültetése során használjuk fel.

Az udvari játékeszközök biztonságos használatának érdekében azok állapotát az udvarért felelős munkatárs minden reggel ellenőrzi. Amennyiben bármilyen hibát vagy javítandó problémát észlel, azt haladéktalanul jelzi a karbantartási feladatokért felelős vezető részére, így biztosítva a gyermekek biztonságos játékfeltételeit.

Intézményi hagyományok, nevelési év eseményei

A nevelési év előkészítése augusztus hónapban több szakmai és szervezési feladattal kezdődött meg.

Augusztus 25-én tanévnyitó nevelőtestületi értekezletre került sor, amelyen a nevelési év fő feladatai, célkitűzései és a szakmai elvárások kerültek ismertetésre.

Augusztus 26-án SNI (sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásával kapcsolatos) szakmai előadás segítette a nevelőtestület felkészülését az inkluzív nevelési feladatokra.

Augusztus 27-én a NOKS-os dolgozók részére megtartott értekezlet zajlott, amely a nevelési év működési és szervezési feladatait érintette.

Augusztus 28-án szülői értekezletre került sor a Szivárvány csoportban, amelynek központi témája az új óvodapedagógus bemutatása volt. A találkozó hozzájárult a szülői közösséggel való kapcsolat megerősítéséhez és az együttműködés megalapozásához.

Augusztus 29-én munkavédelmi oktatás valósult meg, valamint tájékoztató értekezlet zajlott az Ovikréta rendszerben történt változásokról és módosításokról.

Augusztus 30-án dajka értekezletre került sor, amelyen a nevelési év feladatai és az intézményi elvárások kerültek ismertetésre.

Szeptember

A szeptember hónap mozgalmasan és élményekben gazdagon telt óvodánkban. Kiemelt figyelmet fordítottunk az új gyermekek beszoktatására, hiszen számukra az óvodakezdés jelentős változást jelentett. A fokozatos, szeretetteljes befogadásnak köszönhetően a gyermekek egyre nagyobb biztonságban érezték magukat új környezetükben, megismerkedtek társaikkal, az óvoda dolgozóival és a napi szokásokkal. A családokkal való együttműködés nagyban segítette ezt a folyamatot.

Fontosnak tartjuk hagyományaink ápolását is. A hónap során felelevenítettük óvodánk szokásait, közös játékokkal, énekekkel és mesékkal ismertettük meg a gyermekeket. Az újonnan érkezők így könnyebben kapcsolódhattak be az óvodai életbe, miközben a nagyobbak örömmel vették birtokba már jól ismert programjainkat.

Szeptember végén megrendeztük az immár hagyományos Ovi-bulit, amelyre nagy izgalommal készültek a gyermekek. A vidám délután során zenés-táncos játékok, ügyességi feladatok és közös mókázás várta a csoportokat. A rendezvény méltó zárásaként a Zene Kuckó Koncert szórakoztatta a résztvevőket, vidám hangulatot teremtve a közösség számára. A jó hangulat, a nevetés és a közös élmények tovább erősítették a gyermekek közösséghez

tartozásának érzését. A hónap végére örömmel tapasztaltuk, hogy a gyermekek egyre magabiztosabban mozognak az óvodai környezetben, és sok szép közös élménnyel gazdagodtunk.

Október

Október hónapban számos program és szakmai esemény gazdagította intézményünk életét. A hónap elején, október 1-jén védőnői tisztasági vizsgálatra került sor, amely a gyermekek egészségi állapotának nyomon követését és az egészségtudatos szemlélet erősítését szolgálta.

Október 2-án a Katica csoport szülői számára fogadóórát tartottunk, ahol lehetőség nyílt a gyermekek fejlődésének egyéni megbeszélésére és a szülőkkel való személyes konzultációra.

Az Állatok Világnapja alkalmából október 4-én intézményünkbe látogatott a Kutya Duma bemutató, amely játékos formában ismertette meg a gyermekeket a felelős állattartás alapjaival.

Október 6-án került sor a „Suli-zsák” program lebonyolítására, amely közösségünk aktív részvételével valósult meg.

A gyermekvédelmi feladatok összehangolása érdekében október 7-én szakmai egyeztetést folytattunk a családsegítő szolgálat munkatársával, erősítve az intézmények közötti együttműködést.

Október 8-án az Aszódi Vöröskereszt szervezésében megbeszélésen vettünk részt, ahol a karácsonyi adománygyűjtéssel és az adományok elosztásával kapcsolatos feladatokat egyeztettük.

Október 14-én megnyitottuk hagyományos Őszi kiállításunkat, ahol a gyermekek által készített alkotások kerültek bemutatásra. A rendezvény közösségépítő szerepe mellett lehetőséget adott a gyermekek kreativitásának bemutatására is.

A hónap során a védőnő rendszeres kapcsolatot tartott intézményünkkel, ennek keretében október 15-én újabb látogatásra került sor, amely hozzájárult a gyermekek egészségügyi állapotának folyamatos nyomon követéséhez és a megelőző gondozási feladatok ellátásához.

Kiemelkedő esemény volt, hogy a nevelési év újdonságaként intézményünkben bevezetésre került a „Madár Ovi” program. Az első foglalkozásra októberben került sor, amelynek célja a gyermekek környezettudatos szemléletének alakítása, a madárvédelem és a természet szeretetének megalapozása volt. A program élményszerű tevékenységeken keresztül segítette a gyermekeket a környezetükben élő madarak megismerésében, és hosszú távon hozzájárul a fenntarthatóságra nevelés céljainak megvalósításához.

November

Intézményünkbe érkezett a Habakuk Bábszínház vendégszereplése. Különleges élményt nyújtott a gyermekek számára. A délelőtti meseelőadást két csoportban szerveztük meg, így minden gyermek életkorának megfelelő körülmények között vehetett részt a programon. A színvonalas előadás során a gyermekek figyelemmel követték a történet alakulását, aktívan reagáltak a szereplők cselekedeteire, és érzelmileg is bevonódtak a mese világába.

A bábszínházi élmény hozzájárult a gyermekek szókincsének bővítéséhez, képzeletük és kreativitásuk fejlődéséhez, valamint az esztétikai érzék alakításához. A közös élmény lehetőséget teremtett a látottak feldolgozására, a mese szereplőinek, eseményeinek megbeszélésére, amely során fejlődött a gyermekek kommunikációs készsége és véleménynyilvánító képessége is. Az előadás élményszerű formában támogatta az irodalmi nevelést és a kulturális értékek közvetítését.

Intézményünkben hagyomány a Márton napi lámpás felvonulás, melyre a gyermekek csoportszinten készültek fel. Az előkészületek során megismerkedtek Szent Márton történetével, az ünnep eredetével és a hozzá kapcsolódó néphagyományokkal. A lámpások elkészítése során a gyermekek kreativitása, finommotorikus készsége és esztétikai érzéke egyaránt fejlődött, miközben örömmel vettek részt az alkotó tevékenységekben.

A megrendezett felvonulás meghitt és közösségépítő esemény volt. A gyermekek büszkén vitték saját készítésű lámpásaikat, miközben közösen énekelték a tanult dalokat. A rendezvény a Szent István parkban zárult táncházzal. Lehetőséget biztosított arra, hogy a családok is bekapcsolódjanak az óvodai életbe, erősítve ezzel az intézmény és a szülők közötti partneri kapcsolatot. A hagyományőrző program hozzájárult a közösségi összetartozás élményének megéléséhez, valamint a kulturális értékek és népszokások továbbadásához.

A második madaras előadás során a gyermekek korcsoportonként vehettek részt egy érdekes és szemléletes természetismereti foglalkozáson. Az előadó a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodva mutatta be a környezetünkben élő madarakat, azok jellemző tulajdonságait, életmódját és a természetben betöltött szerepüket.

Az interaktív előadás során a gyermekek számos új ismerettel gazdagodtak, miközben kérdéseiket is feltehették. A program kiemelten foglalkozott a madárvédelem fontosságával, a téli madáretetés szabályaival és az élővilág megóvásának jelentőségével. A foglalkozás erősítette a gyermekek természet iránti érdeklődését, környezettudatos szemléletét, valamint elősegítette a megfigyelőképesség és a kíváncsiság fejlődését.

Az Ovibál a szülői közösség szervezésében valósult meg a Faluházban. A rendezvény megszervezéséhez a szülők jelentős munkával járultak hozzá, amely jól tükrözte az óvoda és a családok közötti együttműködés erejét és a közösség összetartását.

Az esemény kellemes kikapcsolódást és találkozási lehetőséget biztosított a családok, az óvodapedagógusok és az intézmény más dolgozói számára. A jó hangulatú rendezvény nemcsak szórakozási lehetőséget nyújtott, hanem hozzájárult az óvodai közösség erősítéséhez, az emberi kapcsolatok elmélyítéséhez és a közös célok megvalósításához is. A program sikeréhez nagymértékben hozzájárult a szülői közösség elkötelezett és összehangolt munkája.

December

Adventi megnyitó ünnepség

Az adventi időszak kezdetét községünk adventi megnyitó ünnepsége jelezte, amelyre a Szent István Parkban került sor. Az esemény lehetőséget biztosított arra, hogy a gyermekek és családjaik együtt hangolódjanak a közelgő ünnepekre, és közösen éljék át az adventi várakozás örömeit. Az ünnepség meghitt légköre, a közös éneklés és a karácsonyi díszbe öltözött környezet hozzájárult az ünnepi hangulat megteremtéséhez.

A rendezvény fontos szerepet töltött be a hagyományok ápolásában és a közösségi összetartozás erősítésében. A gyermekek megtapasztalhatták az adventi időszak szimbolikus jelentését, miközben fejlődött közösségi érzésük és az ünnepekhez kapcsolódó érzelmi kötődésük. Az esemény lehetőséget teremtett arra is, hogy az óvoda aktívan bekapcsolódjon a település kulturális és közösségi életébe.

Mikulás-túra

A hétfői Mikulás-túrán gyermekek és családjaik közösen vettek részt. A program célja az egészséges életmód népszerűsítése, a természetjárás megszerettetése és a családi közösségek erősítése volt. A túra során a résztvevők kellemes környezetben, jó hangulatban tölthették együtt az időt, miközben mozgásos tevékenységekben vettek részt.

A gyermekek nagy izgalommal várták a Mikulással való találkozást, aki a túra végén ajándékokkal kedveskedett számukra. Az ajándékosztás felejthetetlen élményt jelentett, és tovább fokozta az ünnepi várakozás örömeit. A program hozzájárult a gyermekek közösségi élményeinek gazdagításához, valamint a családok és az óvoda kapcsolatának erősítéséhez.

Adventi vásár

Az adventi vásár a település egyik kiemelt közösségi rendezvényeként valósult meg a Szent István Parkban. Az óvoda közössége aktívan részt vett a programon, amely lehetőséget biztosított az ünnepi készülődés közös megélésére. A vásárra a gyermekek által készített

alkotások, valamint az óvodai közösség által felajánlott kézműves termékek és dísz tárgyak is készültek.

A rendezvény során a családok, gyermekek és pedagógusok kötetlen formában találkozhattak, beszélgethettek, miközben az adventi programok és a vásári forgatag különleges hangulatot teremtettek. A vásár erősítette az intézmény és a családok közötti együttműködést, valamint hozzájárult a közösségi kapcsolatok elmélyítéséhez. A gyermekek számára örömteli tapasztalatot jelentett, hogy munkáik részesei lehettek egy szélesebb közösségi eseménynek.

Csoportkarácsony

A csoportkarácsonyi ünnepeket minden csoport saját hagyományaihoz és szokásaihoz igazodva szervezte meg. Az ünnepet megelőző időszakban a gyermekek számos karácsonyi témájú tevékenységben vettek részt: díszeket készítettek, karácsonyi dalokat és verseket tanultak, valamint beszélgetések során ismerkedtek az ünnephez kapcsolódó értékekkel és hagyományokkal.

A csoportkarácsony meghitt, szeretetteljes légkörben zajlott. A közös ünneplés során a gyermekek megtapasztalhatták az egymásra figyelést, az ajándékozás és az összetartozás örömeit. Az ünnepi műsorok, a közös éneklés és a feldíszített csoportszobák különleges hangulatot teremtettek. A program célja nem csupán a karácsonyi hagyományok megismertetése volt, hanem olyan érzelmi élmények nyújtása is, amelyek erősítik a gyermekek közösséghez tartozásának érzését, valamint hozzájárulnak személyiségük harmonikus fejlődéséhez.

Január

A téli szünet utáni visszatérés

A téli szünetet követően a januári hónap nyugodt, kiegyensúlyozott légkörben telt. Az ünnepi időszak élményeinek feldolgozása, a közösségbe való visszailleszkedés és a megszokott napi rutinok újbóli kialakítása állt a középpontban. A gyermekek örömmel tértek vissza társaikhoz és az óvodai élet mindennapjaihoz, lehetőségük nyílt arra, hogy megosszák egymással a szünet alatt szerzett élményeiket, tapasztalataikat.

A hónap során kiemelt figyelmet fordítottunk a gyermekek érzelmi biztonságának megerősítésére, a közösségi kapcsolatok újbóli elmélyítésére, valamint a téli évszakhoz kapcsolódó ismeretek bővítésére. A nyugodtabb időszak lehetőséget adott arra, hogy több idő jusson a szabad játékra, a mesélésre, a beszélgetésekre és a differenciált fejlesztő tevékenységekre. A gyermekek fokozatosan visszarázódtak az óvodai napirendbe, miközben megőrizhették az ünnepi időszak pozitív élményeit és emlékeit.

Meseelőadás

Januárban különleges élményt jelentett a gyermekek számára az óvodapedagógusok által előadott mesejáték. Az előadás gondos előkészítő munkát követően valósult meg, amelynek célja az volt, hogy a gyermekek számára élményszerű formában közvetítse a mese értékeit és mondanivalóját.

A gyermekek nagy érdeklődéssel és örömmel figyelték az ismert óvó nénik szereplését, ami még személyesebbé és emlékezetesebbé tette számukra az előadást. A mese feldolgozása során fejlődött figyelmük, képzeletük, szókincsük és érzelmi intelligenciájuk. Az előadás alkalmat teremtett a közös élményszerzésre, az irodalmi nevelés gazdagítására, valamint a pedagógusok és gyermekek kapcsolatának további erősítésére. A meseélmény a későbbi beszélgetések, dramatikus játékok és alkotó tevékenységek során is tovább élt, lehetőséget adva a történet szereplőinek, eseményeinek és tanulságainak közös feldolgozására.

Február

A februári hónap kiemelkedő eseménye a farsangi multság volt, amelyet a gyermekek már hetekkel korábban nagy izgalommal vártak. A farsangi időszakra való készülődés során a csoportokban beszélgettünk a néphagyományokról, a farsangi szokásokról és a télbúcsúztatás jelentőségéről. A gyermekek különböző alkotótevékenységek keretében farsangi díszeket, álarcokat és dekorációkat készítettek, amelyek hozzájárultak az ünnepi hangulat megteremtéséhez.

A farsangi multság napján az óvoda színes jelmezekbe öltözött gyermekekkel telt meg. A jelmezes felvonulás során mindenki bemutathatta választott szerepét, amely nagy örömet jelentett a gyermekek számára. A program során vidám játékok, táncos és mozgásos feladatok, valamint közös éneklések színesítették a napot. A felszabadult, jó hangulatú együttlét lehetőséget biztosított az önkifejezésre, a kreativitás kibontakoztatására és a közösségi kapcsolatok erősítésére.

A farsangi rendezvény egyik legnagyobb élménye a Répa-Retek-Mogyoró együttes koncertje volt. Az interaktív gyermekkoncert során a gyermekek nemcsak hallgatói, hanem aktív résztvevői is lehettek a műsornak. A vidám dalok, a közös éneklés, a tánc és a zenés játékok minden korosztály számára maradandó élményt nyújtottak. A zenés program hozzájárult a ritmusérzék, a mozgáskoordináció és a zenei fogékonyság fejlődéséhez, miközben felszabadult örömforrást jelentett a gyermekek számára.

A farsangi multság fontos szerepet töltött be az óvodai közösségi életben. A közösen átélt élmények erősítették az összetartozás érzését, fejlesztették a gyermekek szociális

kompetenciáit, valamint lehetőséget teremtettek arra, hogy a hagyományokhoz kapcsolódó értékeket játékos, élményszerű formában ismerjék meg. A rendezvény sikeresen ötvözte a szórakozást, a hagyományőrzést és a közösségépítést, így a gyermekek számára a februári hónap egyik legemlékezetesebb eseményévé vált.

Március

Március hónap egyik kiemelkedő eseménye a Március 15-ei Nemzeti Ünnepenkről való megemlékezés volt. A programot megelőzően a gyermekek életkoruknak megfelelő formában ismerkedtek meg az 1848–49-es forradalom és szabadságharc legfontosabb eseményeivel, jelképeivel és hőseivel. Beszélgetések, mesék, versek, dalok és kézműves tevékenységek segítségével közelebb kerültek nemzeti hagyományainkhoz, valamint a hazaszeretet és az összetartozás értékeihez.

A megemlékezés keretében ellátogattunk a Batthyány-szoborhoz, ahol a gyermekek ünnepi hangulatban, méltó módon emlékeztek meg a történelmi eseményekről. Az ünnepség során versekkel, énekekkel és a nemzeti színekhez kapcsolódó jelképekkel tisztelegünk a forradalom hősei előtt. A közös megemlékezés hozzájárult a gyermekek nemzeti identitásának megalapozásához, hagyományaink tiszteléséhez, valamint a közösséghez való tartozás élményének erősítéséhez.

A tanév során megvalósuló természetismereti programsorozat részeként a gyermekek harmadik alkalommal vehettek részt madaras előadáson. A korcsoportonként szervezett foglalkozások során az előadó a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazítva mutatta be a környezetünkben élő madarak életét, viselkedését és a természetben betöltött szerepüket.

A szemléletes, interaktív előadás során a gyermekek számos új ismeretet szereztek a madarak táplálkozásáról, fészkelési szokásairól és védelmük fontosságáról. A közvetlen tapasztalatszerzés és az érdekes történetek hozzájárultak a természet iránti kíváncsiság felkeltéséhez, valamint a környezetvédelmi szemlélet formálásához. A foglalkozás során fejlődött a gyermekek megfigyelőképessége, figyelme és ismeretszerző tevékenysége.

Víz Világnapja

A Víz Világnapjához kapcsolódó programok célja a víz fontosságának tudatosítása, a természet szeretetének erősítése és a környezetvédelem iránti érzékenység fejlesztése volt. A témát a csoportokban beszélgetésekkel, kísérletekkel, megfigyelésekkel, mesékkel és játékos tevékenységekkel dolgozták fel. A gyermekek megismerkedtek a víz szerepével az emberek, az állatok és a növények életében, valamint a víztakarékosság jelentőségével.

A program részeként tanulmányi sétát tettek a Pisztrángos Szabadidő-parkba, ahol a gyermekek közvetlen tapasztalatokat szerezhettek a természetes vizes élőhelyek világáról. Megfigyelhették a vízparti környezet jellemzőit, a növény- és állatvilág sokszínűségét, valamint beszélgettek a természet védelmének fontosságáról.

Az óvodában megrendezett vízparti állatbemutató szintén nagy érdeklődés mellett zajlott. A gyermekek megismerkedhettek a tavak, folyók és egyéb vizes élőhelyek közelében élő állatokkal, azok életmódjával és sajátosságaival. A szemléltető eszközök és az interaktív bemutató élményszerűvé tették az ismeretszerzést.

A korcsoportok számára szervezett vízparti kirándulások – például a váci Duna-partra vagy a veresgyházi tavakhoz – tovább gazdagították a gyermekek tapasztalatait. A vonatos utazás önmagában is különleges élményt jelentett számukra, miközben a kirándulások során lehetőség nyílt a természet közvetlen megfigyelésére, a vízparti élővilág felfedezésére és a környezethez való pozitív érzelmi viszony kialakítására.

A Víz Világnapjához kapcsolódó programok komplex módon támogatták a gyermekek környezeti nevelését, bővítették természeti ismereteiket, és hozzájárultak ahhoz, hogy már kisgyermekkorban felelősségteljesebb szemlélet alakuljon ki bennük természeti értékeink megóvása iránt.

Április

Április hónap programjai a természet, a környezetvédelem és a fenntarthatóság témaköre köré szerveződtek. A gyermekek változatos, élményközpontú tevékenységek során mélyíthették el ismereteiket a természeti környezet védelméről, valamint saját tapasztalatokat szerezhettek a körülöttünk lévő élővilágról. A hónap során kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy a gyermekek életkoruknak megfelelő módon ismerkedjenek meg a környezettudatos magatartás alapjaival és a természet értékeinek megóvásával.

A Föld Napja

A Föld Napjához kapcsolódó programok célja a környezettudatos szemlélet erősítése, a természet szeretetének elmélyítése és a felelősségteljes magatartás megalapozása volt. A gyermekek játékos formában ismerkedtek meg bolygónk természeti értékeivel, valamint azokkal a lehetőségekkel, amelyekkel már kisgyermekként is hozzájárulhatnak környezetünk védelméhez.

A program részeként mindkét óvodai telephelyen megvalósult a Bogárháton előadás „Földmentés” című interaktív foglalkozása. Az előadás során a gyermekek mesei és játékos formában kaptak betekintést a környezetvédelem fontosságába. Megismerkedtek a szelektív

hulladékgyűjtés alapjaival, a természetes élőhelyek védelmének jelentőségével, valamint azzal, hogyan vigyázhatunk mindennapjainkban a Föld értékeire. Az interaktív elemeknek köszönhetően a gyermekek aktív résztvevői lehettek a programnak, amely maradandó élményt nyújtott számukra.

A Föld Napjához kapcsolódóan kirándulást szerveztünk a Vácrátóti Nemzeti Botanikus Kertbe. Az autóbuzsós utazás már önmagában is különleges élményt jelentett a gyermekek számára. A botanikus kertben tett séta során megcsodálhatták a különböző növényfajokat, megfigyelhették a tavaszi természet változásait, valamint közvetlen tapasztalatokat szereztek a növényvilág sokszínűségéről. A kirándulás során lehetőség nyílt a természet szépségeinek felfedezésére, a környezet iránti pozitív érzelmi viszony erősítésére és az élményszerű tanulás megvalósítására.

A tanév során megvalósuló előadássorozat negyedik állomásaként a gyermekek ismét részt vehettek a madarakkal foglalkozó természetismereti előadáson. A korcsoportonként szervezett foglalkozások lehetővé tették, hogy a gyermekek életkoruknak megfelelő tartalommal és módszerekkel bővítsék ismereteiket.

Az előadás során a tavaszi időszak madárvilága került a középpontba. A gyermekek megismerkedtek a költöző madarak visszatérésével, a fészeképítés folyamatával, valamint a madarak utódgondozásának érdekességeivel. Az interaktív bemutató során lehetőségük nyílt kérdések feltevésére, tapasztalataik megosztására és a természetben szerzett élményeik felelevenítésére.

A program hozzájárult a gyermekek természettudományos érdeklődésének erősítéséhez, a környezet iránti érzékenység fejlesztéséhez, valamint a természetvédelmi szemlélet alakításához. A rendszeresen visszatérő előadásoknak köszönhetően a gyermekek egyre tudatosabban figyelték meg környezetük élővilágát, és gazdagodtak a természettel kapcsolatos ismereteik.

Áprilisban nevelés nélküli munkanapot tartottunk, amelynek keretében az óvoda dolgozói szakmai feladataikra, tervező és értékelő munkájukra fordíthattak kiemelt figyelmet. A munkanap lehetőséget biztosított az intézményi dokumentumok áttekintésére, a pedagógiai folyamatok értékelésére, valamint a következő időszak programjainak és feladatainak összehangolására.

A közös szakmai munka során lehetőség nyílt a tapasztalatok megosztására, a nevelési célok egyeztetésére, valamint az intézményben folyó pedagógiai munka további fejlesztésének tervezésére. Az ilyen alkalmak hozzájárulnak az egységes nevelési szemlélet erősítéséhez és a magas színvonalú szakmai munka fenntartásához.

Május

A májusi hónap egyik legmeghittebb eseménye az Anyák napi ünnepség volt, amelyre a gyermekek hosszabb előkészületi időszak során készültek. A csoportokban verseket, dalokat és mondókákat tanultak, valamint különböző kézműves technikák alkalmazásával ajándékokat készítettek édesanyák számára. A készülődés során sokat beszélgettek a család fontosságáról, az édesanyák szeretetéről, gondoskodásáról és a családi összetartozás jelentőségéről.

Az ünnepségeken a gyermekek megható műsorral köszöntötték az édesanyáikat. A közösen átélt pillanatok érzelmileg gazdag élményt jelentettek mind a gyermekek, mind a családtagok számára. A versek, énekek és személyesen készített ajándékok átadása során a gyermekek megtapasztalhatták az örömszerzés és a szeretet kifejezésének fontosságát.

Az Anyák napja kiváló lehetőséget teremtett az érzelmi nevelés erősítésére, a családi értékek közvetítésére, valamint a gyermekek érzelmi intelligenciájának fejlesztésére. Az ünnepségek meghitt légkörben zajlottak, és maradandó emléket jelentettek valamennyi résztvevő számára.

A Madarak és Fák Napjához kapcsolódó programok során a gyermekek változatos, élményszerű tevékenységeken keresztül mélyíthették el természeti ismereteiket. A rendezvénysorozat célja a természet szeretetének erősítése, a környezetvédelem iránti érzékenység fejlesztése, valamint a növény- és állatvilág sokszínűségének megismertetése volt.

A program részeként egyik régi óvodásunk, aki már 14 éves, madárbemutatót tartott az óvodában. A gyermekek testközelből figyelhették meg a különböző madárfajokat, megismerhették azok jellemző tulajdonságait, életmódját és szokásait. A bemutató különlegessége az volt, hogy a gyermekek közvetlen kapcsolatba kerülhettek az állatokkal, kérdéseket tehettek fel, valamint saját tapasztalatokat szerezhettek a madarak viselkedéséről és gondozásáról. Az interaktív foglalkozás nagy érdeklődést váltott ki, és tovább erősítette a természet iránti kíváncsiságot.

A nagyobb gyermekek tanulmányi sétán vettek részt régi óvodásunk papagájudvarában, ahol számos különleges és egzotikus madárfajjal ismerkedhettek meg. A látogatás során betekintést nyerhettek a papagájok életébe, táplálkozásába, viselkedésébe és tartásának sajátosságaiba. A gyermekek számára különösen izgalmas élményt jelentett a színes madarak közvetlen megfigyelése és a velük kapcsolatos érdekes történetek meghallgatása.

A tanulmányi séták során fejlődött a gyermekek megfigyelőképessége, bővültek természettudományos ismereteik, valamint erősödött bennük az élővilág tisztelete és védelmének fontossága. A közvetlen tapasztalatszerzésnek köszönhetően a megszerzett

ismeretek mélyebben beépültek a gyermekek tudásába, miközben maradandó élményekkel gazdagodtak.

A Madarak és Fák Napjához kapcsolódó programok jól szolgálták intézményünk környezeti nevelési céljait, és hozzájárultak ahhoz, hogy a gyermekek nyitottabbá, érzékenyebbé váljanak természeti környezetük értékei iránt.

A május hónap egyik legjobban várt eseménye a Gyermeknap volt, amelyet az óvodában vidám, élményekben gazdag programokkal ünnepeltünk meg. A rendezvény elsődleges célja az volt, hogy a gyermekek számára önfelelt, örömteli közösségi élményt biztosítson, miközben erősíti az összetartozás érzését és gazdagítja óvodai élményeiket.

A programok összeállításánál arra törekedtünk, hogy minden korosztály számára érdekes és változatos tevékenységeket kínáljunk. A gyermekeket mozgásos játékok, ügyességi feladatok, sorversenyek várták. A résztvevők örömmel kapcsolódtak be a közös játékokba, amelyek során fejlődött együttműködési készségük, kitartásuk és szabálykövető magatartásuk.

A nap folyamán kiemelt szerepet kapott a szabad, kötetlen játék és az élményszerzés. A gyermekek felszabadultan mozoghattak, próbálhatták ki a különböző játékokat, miközben társaikkal közösen élhették át a sikerélményeket és az együtt töltött idő örömét. A programok során fontosnak tartottuk, hogy minden gyermek megtalálja a számára legkedvesebb tevékenységet, és pozitív élményekkel gazdagodjon.

A Gyermeknap különleges alkalmat teremtett arra, hogy a gyermekek érezzék: ezen a napon minden róluk szól. Az óvodapedagógusok és a dajkák közös munkájának köszönhetően vidám, szeretetteljes légkör alakult ki, amelyben a gyermekek biztonságban, jókedvűen tölthették a napot.

Június

A nevelési év lezárásának egyik legjelentősebb és legmeghatóbb eseménye a búcsúzó és évváró ünnepség volt, amelyre a Faluházban került sor. Az ünnepséget hosszabb előkészületi időszak előzte meg, amely során a gyermekek és az óvodapedagógusok közösen készültek a műsorra. A csoportokban versek, dalok, mondókák és ünnepi szereplések gyakorlása zajlott, miközben a gyermekek lelkileg is készültek az óvodai évek lezárására.

Az évváró ünnepség alkalmat adott arra, hogy közösen visszatekintsünk az elmúlt nevelési év eseményeire, sikereire és élményeire. A gyermekek nagy lelkesedéssel mutatták be a tanév során elsajátított verseket, énekeket és koreográfiákat, amelyek tükrözték fejlődésüket, ügyesedésüket és a közösen végzett munka eredményeit. Az ünnepi műsor során a családok

betekintést nyerhettek az óvodában folyó nevelő-oktató munka sokszínűségébe, valamint a gyermekek személyiségfejlődésének állomásaiba.

Különösen meghatározó pillanatot jelentett a nagycsoportos gyermekek búcsúztatása. A búcsúzókkal, dalokkal és ünnepi műsorral köszöntek el társaiktól, pedagógusaiktól és az óvodától, amely több éven keresztül mindennapjaik meghatározó színtere volt. A búcsúzás során felidéztek az együtt töltött évek emlékeit, a közösen átélt élményeket és azokat az értékeket, amelyekkel a gyermekek gazdagodtak óvodás éveik alatt.

Az ünnepség egyszerre hordozta magában az elválás meghatottságát és az új életszakasz, az iskolakezdés örömteli várakozását. A rendezvény méltó lezárása volt a nevelési évnek, egyben lehetőséget biztosított arra, hogy a gyermekek, szülők és pedagógusok közösen ünnepeljék meg az elért eredményeket és sikereket.

Az óvoda dolgozói csapatépítő tréningen vettek részt a Tápiószentmártoni Kincsem Lovas park területén. A program során közös élményekkel gazdagodtunk, együttműködést fejlesztő feladatokat oldottunk meg, valamint lehetőségünk nyílt a munkatársi kapcsolatok elmélyítésére. A tréning pozitívan járult hozzá az intézményi közösségünk erősítéséhez és a mindennapi munkavégzés hatékonyságának növeléséhez.

A tanév végéhez közeledve az iskolába készülő nagycsoportos gyermekek fejlesztő táborban vehettek részt az óvodában. A program elsődleges célja az volt, hogy támogassa az iskolaérettséghez szükséges készségek és képességek további fejlődését, valamint segítse a gyermekeket az iskolába lépésre való felkészülésben.

A tábor során a gyermekek játékos, élményszerű tevékenységek keretében vehettek részt különböző fejlesztő foglalkozásokon. A programok között szerepeltek mozgásfejlesztő, figyelmet, emlékezetet és gondolkodást fejlesztő feladatok, valamint kommunikációs és szociális készségeket erősítő játékok. Kiemelt figyelmet kapott a finommotorika, a feladattudat, a kitartás és az önállóság fejlesztése, amelyek fontos szerepet töltenek be a sikeres iskolakezdésben.

A foglalkozások során a gyermekek pozitív megerősítést kaptak, sikerélményekhez jutottak, miközben fejlődött együttműködési készségük, szabálykövetésük és problémamegoldó gondolkodásuk. A program lehetőséget biztosított arra is, hogy a nagycsoportosok közösen, jó hangulatban töltsék el utolsó óvodai heteiket, miközben fokozatosan ráhangolódtak az előttük álló új kihívásokra. A fejlesztő tábor hozzájárult ahhoz, hogy a gyermekek magabiztosabban, nagyobb önbizalommal és megfelelő felkészültséggel kezdjék meg iskolai tanulmányaikat. A program során szerzett tapasztalatok és élmények segítették az óvoda és az iskola közötti

átmenet megkönnyítését, valamint támogatták a gyermekek zökkenőmentes beilleszkedését az új közös

Intézményünk részt vett a Vácrátóton megrendezett Galgamenti Gyermekek Néptáncfalalkozón, ahol óvodánkat a Gesztenye csoport képviselte. A gyermekek örömmel és lelkesedéssel mutatták be tánc tudásukat, méltó módon képviselve intézményünket a rendezvényen.

Az idei nevelési év során is kiemelten fontosnak tartottam, hogy intézményigazgatóként naprakész információkkal rendelkezem az óvodai nevelést, a köznevelési szabályozást, valamint az intézményvezetői feladatokat érintő aktuális kérdésekben. Meggyőződésem, hogy a felelős vezetői munka alapja a folyamatos szakmai fejlődés, a változások nyomon követése és az új ismeretek beépítése a mindennapi gyakorlatba.

Ennek érdekében a nevelési év során rendszeresen részt vettem online szakmai előadásokon, továbbképzéseken, konferenciákon és tájékoztató fórumokon. Az előadások témái között szerepeltek a köznevelést érintő jogszabályi változások, a pedagógusok foglalkoztatásával kapcsolatos aktuális tudnivalók, az intézményirányítás feladatai, valamint az óvodai nevelőmunka szakmai kérdései. A megszerzett információk hozzájárultak ahhoz, hogy az intézmény működését érintő döntéseimet megalapozottan, a hatályos jogszabályoknak és szakmai elvárásoknak megfelelően hozhassam meg.

Fontosnak tartottam továbbá, hogy a továbbképzéseken és szakmai fórumokon szerzett ismereteket megosszam kollégáimmal, ezzel is támogatva az intézményen belüli információáramlást és a közös szakmai gondolkodást. A nevelési év során szerzett tapasztalatok megerősítették abban, hogy a folyamatos önképzés és a szakmai tájékozottság elengedhetetlen feltétele az eredményes vezetői munkának, valamint az intézmény magas színvonalú, törvényes és hatékony működésének.

Felvételi előjegyzés.

A 2026/2027 nevelési évre 118 gyermek jelentkezett. Ebből nem óvodaköteles 20 gyermek ezért elutasításra került a jelentkezésük. Két óvodaköteles nem erdőkertesi lakcímmel jelentkező gyermek is elutasításra került. Négy óvodaköteles gyermek jelentkezését visszavonta a szülő, mert máshová nyertek felvételt.

A csoportok tartósan magas létszáma indokoltá teszi egy új óvodai csoport indítását. A jelenlegi férőhely kapacitás mellett egyre nehezebb biztosítani a gyermekek egyéni szükségleteire épülő pedagógiai munkát. Ezt a problémát a nevelési év során jeleztem a

fenntartó felé, és kezdeményeztem egy új csoport indításának lehetőségét, amely hosszú távon hozzájárulna az intézmény szakmai munkájának magasabb színvonalú megvalósításához.

Összegzés

A nevelési év során kitűzött pedagógiai céljainkat és feladatainkat a tervezetteknek megfelelően valósítottuk meg. Programjaink szervezésénél kiemelt figyelmet fordítottunk a gyermekek életkori sajátosságaira, az élményszerű tapasztalatszerzésre, a környezeti nevelésre, a hagyományok ápolására, valamint a közösségi élmények biztosítására.

A nevelési év során megvalósított ünnepek, jeles napok, kirándulások, előadások és egyéb programok sokoldalúan támogatták a gyermekek személyiségfejlődését. A változatos tevékenységek hozzájárultak ismereteik bővítéséhez, szociális készségeik fejlődéséhez, érzelmi gazdagodásukhoz és a természeti, valamint társadalmi környezetük iránti nyitottságuk erősödéséhez.

Különösen fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek a nevelési év során számos közvetlen tapasztalatot szerezhettek környezetükről, hagyományainkról és közösségi értékeinkről. Programjaink lehetőséget biztosítottak az önfeledt játékokra, az alkotó tevékenységekre, az ismeretszerzésre és a közös élmények megélésére egyaránt.

A családokkal kialakított partneri együttműködés egész évben támogatta nevelőmunkánkat. A szülők aktív részvétele, segítsége és bizalma hozzájárult rendezvényeink sikeres megvalósításához, valamint a gyermekek harmonikus fejlődésének elősegítéséhez.

Összességében eredményes, tartalmas és élményekben gazdag nevelési évet zártunk. A gyermekek fejlődése, közösségeink erősödése és a közösen megélt programok pozitív visszajelzései megerősítik pedagógiai munkánk értékét és jelentőségét. Az elért eredményekre építve folytatjuk munkánkat a következő nevelési évben is, szem előtt tartva a gyermekek sokoldalú, harmonikus személyiségfejlődésének



Mellékletek

Gyermekvédelmi beszámoló

2025/2026. nevelési év

A gyermekvédelmi munka intézményünk pedagógiai tevékenységének szerves részét képezte a 2025/2026. nevelési év során. Kiemelt feladatunk volt a gyermekek harmonikus személyiségfejlődésének támogatása, a veszélyeztetettség megelőzése, a hátránykompenzáció elősegítése, valamint a gyermekek mindenkifelett álló érdekének érvényesítése.

A gyermekvédelmi feladatellátás a hatályos jogszabályok, az intézmény pedagógiai programja, valamint a gyermekvédelmi munkaterv alapján valósult meg. A nevelési év során fokozott figyelmet fordítottunk a gyermekek családi körülményeinek, szociális helyzetének, érzelmi állapotának és fejlődési sajátosságainak nyomon követésére.

Helyzetelemzés

A nevelési évben intézményünkbe összesen 249 gyermek járt (ebből két gyermeknek szünetel a jogviszonya külföldi kint tartózkodás miatt).

Nyilvántartásunk alapján:

- hátrányos helyzetű gyermek: 5 fő,
- halmozottan hátrányos helyzetű gyermek 1 fő,
- sajátos nevelési igényű gyermek: 15 fő,
- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek 18 fő,

A gyermekvédelmi munka során leggyakrabban az alábbi problématerületek jelentek meg:

- szociális és anyagi nehézségek,
- nevelési problémák,
- családi konfliktusok,
- elhanyagoló nevelési attitűd,
- magatartási és beilleszkedési nehézségek,
- beszéd- és részképességbeli elmaradások,
- igazolatlan hiányzások,
- higiénés problémák.

A gyermekek veszélyeztetettségének felismerése elsősorban az óvodapedagógusok napi megfigyelése, a családokkal való kapcsolattartás, valamint a szakemberekkel történő együttműködés révén történt.

Prevenziós és támogató tevékenységek

A prevenció kiemelt szerepet kapott a nevelési év során. Törekedtünk arra, hogy az óvoda biztonságos, elfogadó és érzelmileg támogató környezetet biztosítson minden gyermek számára.

Ennek érdekében:

- rendszeres egyéni megfigyeléseket végeztünk,
- segítettük a gyermekek szociális kompetenciáinak fejlődését,
- hangsúlyt fektettünk az érzelmi nevelésre és konfliktuskezelésre,
- támogattuk a hátránykompenzációt differenciált pedagógiai módszerekkel,
- folyamatos kapcsolatot tartottunk a családokkal,
- szükség esetén tanácsadást, segítségnyújtást kezdeményeztünk.

A gyermekek fejlődésének támogatása érdekében együttműködtünk:

- a Család- és Gyermejjóléti Szolgálattal,
- a védőnői szolgálattal,
- a Pedagógiai Szakszolgálattal,
- fejlesztőpedagógusokkal,
- pszichológussal,
- valamint egyéb szakmai partnerekkel.

A jelzőrendszeri együttműködés a nevelési év során megfelelően működött. A szükséges esetekben jelzéssel éltünk, illetve szakmai konzultációkon vettünk részt.

Szülőkkel való együttműködés

A szülőkkel való kapcsolattartás folyamatos volt. Az együttműködés többségében megfelelőnek bizonyult, ugyanakkor néhány család esetében nehézséget jelentett az együttműködési készség hiánya, a rendszertelen kapcsolattartás, illetve a problémák elfogadása.

Az óvodapedagógusok törekedtek a bizalmi kapcsolat kialakítására, a támogató kommunikációra és a segítő szemlélet érvényesítésére.

Összegzés

A 2025/2026. nevelési év gyermekvédelmi munkáját az együttműködésre törekvő, preventív szemlélet jellemezte. A gyermekek érdekében végzett szakmai munka hozzájárult a

problémák korai felismeréséhez, a veszélyeztetettség csökkentéséhez és a gyermekek fejlődésének támogatásához.

Továbbra is kiemelt feladatunknak tekintjük:

- a prevenció erősítését,
- a családokkal való partneri kapcsolat fejlesztését,
- a szakmaközi együttműködés fenntartását,
- valamint a hátránykompenzáció hatékony támogatását.

Erdőkertes, 2026.06.10.

Goda Melinda
Gyermekvédelmi felelős

A Zöld jeles napok, programok éves értékelése

2025-2026. nevelési év

Óvodánk 2015 -től tagja a Zöld Óvodák hálózatának. Kiemelt feladatunk a környezeti nevelés, azon belül a tudatformálás, ismeretszerzés, képességek alakítása, attitűdök formálása, értékrend és értékelés kialakítása, aktivitás.

A környezeti nevelés célja:

A tudás folyamatos gyarapítása, a képességek fejlesztése, a „tanuló társadalom” kialakítása.

A környezeti nevelés feladatai:

A tanulás, a környezeti nevelés tervezése során a közös élményeket biztosító tevékenységek megteremtésére, megszervezésére.

Az éves tervben megfogalmazott célok és feladatok megvalósítása az ütemezésnek megfelelően megtörténtek. Az idei nevelési évben először szerveztünk Tavaszváró ünnepet, melynek „Lessük meg a Tavasztündért” címet adtuk. Ez alkalomból kirándulást szerveztünk a közeli kiserdőbe, érintettük a Vácegresi kispatakot valamint a Honvédségi területet, ahol a gyerekeket meglepetés várta. Több Mint 90 család jelentkezett a hétvégi gyaloglásra. A jó hangulatot az időjárás biztosította, végig esőmentes csodás napsütés volt.

A már hagyománnyá vált programjainkat idén is megtartottuk, meghívtuk a KutyaDuma Központ lakóit, Krumplit és Céklát, részt vettünk a Gödöllői Kutyasport Központ Programján, ellátogattunk a Vác-rátóti Nemzeti Botanikus Kertbe, vendégül láttuk az óvodánkban a Bogárháton Társulatot, valamint egy volt óvodásunk (papagájtenyésztő) madárkiállításán is részt vettünk. A programokat a gyermekek életkorának és érdeklődésének figyelembevételével szerveztük. Igyekeztünk minden korosztályt bevonni. Módosításra, több területet érintő változtatásra ebben a nevelési évben nem volt szükség.

1. Október 4. Állatok Világnapja

- Erre a jeles napra meghívtuk a Kutya Duma Terápiás Központ oktatóját Krumpli kutyával. A gyerekek ismét találkozhattak Krumplival, akit megsimogathattak, valamint ismereteket kaptak a felelős állattartásról, gondozásról. Ezt a programot főleg a kiscsoportos részére szerveztük, mivel ők

az év elején még nem hagyták el az óvoda területét. Az előadáson részt vett: a Csiga csoport, Süni csoport, Nyitnikék csoport, Katica csoport.

Erre az alkalomra külön programokat is szerveztek az óvodapedagógusok:

- A Süni, Bóbita és a Pitypang csoport a Gödöllői Kutyakiképző Sport Központba látogatott immár második alkalommal. Most is felejthetetlen élmény várta a gyerekeket: volt állatsimogatás, etetés, játszótér, interaktív pálya, kutyasimogatás.
- A Gesztenye és a Mókus csoport 2025.10.10-én ellátogatott a Rex Kutyaotthon Alapítványhoz, ahol a gyerekeknek lehetőségük nyílt közelebbről megismerkedni többféle örökbefogadott állattal és azok gondozóival. A körbevezetésük alatt sok érdekességet megtudhattak a felelős állattartásról.
- A Szivárvány csoport Dunakeszin járt, a Barka Állatsimogatóban. A program élményekben gazdag volt, hiszen a gyerekek közvetlen kapcsolatba kerülhettek az állatokkal, megfigyelhették, simogathatták őket. Megismerhették a háztáji állatokat, és olyan különleges állatokkal is találkozhattak, mint a strucc vagy a láma.

2. Március 22. Víz Világnapja

- A Szivárvány csoport az Ivacsi-tóhoz kirándult a gyerekekkel. Már az utazás is nagy élmény volt számukra, hiszen vonaton utazhattak. A tónál tett kirándulás lehetőséget adott a közvetlen tapasztalatszerzésre természetes vizeinkről, beszélgettek a víz körforgásáról, megfigyelhették a tó élővilágát, láttak vadkacsákat és szitakötőt is. A programot tóparti játékkal zárták.
- A Katica csoport Erdőkertesi Pisztrángos Szabadidő Központba sétált. Megfigyelték a víz tisztaságát, milyen élőlények élnek benne, kikúsznak a vízre és táplálkoznak belőle. Vendég madarakat, vadkacsákat, láttunk a veresegyházi tavakról és elrepült felettünk egy fehér kócsag is.
- A Nyitnikék csoport egy héten keresztül vizes játékokat játszottunk a gyerekekkel a csoportban, volt papírhajó verseny, ismerkedtek az úrmértékkel, kísérleteztünk az olaj és a víz találkozásával. Az erdőkeresi Pisztrángos tó körüli sétánkon a vízi élővilággal ismerkedtünk, megfigyeltük a vízi növényeket, a halakat és a kacsákat.

- A Pitypang csoport szintén az erdőkertesi Pisztrángos Szabadidő Központhoz kirándult, ahol az élővilágot, és a tavaszi természet ébredését tekintették meg. A csoportszobában vizes játékokat játszottak, vizes kísérleteket végeztek, vizet festettek ételfestékekkel, vizes szőnyeget festettek.
- A Csiga csoport szintén kirándulást tett a Pisztrángos Szabadidő Központba, ahol megfigyelték a tó élővilágát és beszélgettek a víz szerepéről, fontosságáról.
- A Mókus és a Gesztenye csoport a Víz világnapján a váci Duna-partra utazott vonattal. A gyerekek nagyon élvezték a vonatozást és a sétát a Duna-parton. Láttunk kompot, uszályt, kenut, vízi madarakat, megállapítottuk, hogy merre folyik a Duna, hogyan állapíthatjuk meg és miért szükséges a komp. Megfigyelték a tavasz ébredését ebben a gyönyörű kis városkában a Duna parton és ez így méltó megkoronázása volt a Víz világnapja témánknak.
- A Süni csoport az erdőkertesi Pisztrángos Szabadidő Parkban töltötte a jeles nap délelőttjét. A víz életet ad! A tó körüli séta alkalmával megfigyelhették a felelőtlen személtelés következményét, ugyanis a kacsák többször is próbálták a tóba dobott üdítő dobozokat szétszedni, nejlon tasakokat kóstolgatni. Beszélgettek a környezetünk védelméről, vizeink óvásáról, gazdaságos felhasználásáról, valamint megfigyelték a vízi állatok, növények sokszínűségét.

3. Április 22. Föld napja

- Óvodánkban hagyománnyá vált a Nemzeti Vácrátóti Botanikus Kert látogatása a nagycsoportosokkal. Erre az alkalomra a fenntartó segítségével külön járatos busszal ellátogatnak a nagyok Vácrátóra, megcsodálhatják az éppen aktuális virágok virágzását, általában ebben az időben a tulipánok virágzanak. Csodálatos színekben pompázott az arborétum, a gyerekek hosszabb-rövidebb megállók után fotózkodtak a színes tulipán ágyások mellett.
- A kis- és középső csoportosoknak előadást szerveztünk a Bogárháton Társulat előadásában. Fantasztikus élmény volt testközelből megfigyelni, megsimogatni a bogarakat. A gyerekekben nem merült fel a félelem gondolata. Bábokkal, zenével, mesével varázsolták el a gyerekeket, közben szemléltették az élő rovarokat.

- A Gesztenye, Mókus, Szivárvány és Napocska csoportosok a Botanikus kertbe látogattak. A gyerekek figyelmét a vízimalom nyűgözte le, megbeszélték mikor és hogyan használták régen. Megfigyelték a hatalmas fákat, amiknek törzse olyan vastag volt, hogy sok gyermek tudta csak körbeölelni. Megbeszélték, hogyan lehet megállapítani a fák korát. A botanikai értékek mellett a helyi vízimalom és a barlangszerű átjárók is gazdagították a gyerekek élményeit. A kirándulás szervezése rendkívül gördülékenyen zajlott: az utazás és a logisztika előkészítésének köszönhetően a csoportoknak csupán a helyszíni jegyváltást kellett intéznie. A jól szervezett program és a gazdag élményanyag mindannyiunk számára emlékezetes maradt.
- A Csiga, Süni, Bóbita, Katica, Pitypang és Nyitnikék csoportok a Föld Napja alkalmából a Bogárháton című előadást tekintették meg, mely során érdekes ismereteket szereztek a rovarok, bogarak világáról, azok életmódjáról és a természetben betöltött szerepükről. Az élményszerű bemutató felkeltette a gyermekek kíváncsiságát és erősítette a természet iránti érdeklődésüket. Ezen a napon az óvoda udvarán közösen virágokat is ültettünk, ezzel szépítve környezetünket és gondozva természeti értékeinket.

4. Május 10. Madarak és Fák napja

- Óvodánkban második éve szervezzük meg a „Papagájkiállítást”, volt óvodásunk jóvoltából. Az eseménynek híre ment a településünkön. Az idén új papagájpárokkal gazdagodott a kiállítás a gyerekek és szülők nagy örömeire. A madarakat megsimogathatták a gyerekek, megfigyelhették tollazatukat, meghallgattuk a beszámolót a jellegzetességeikről, életmódjukról, viselkedésükről. A nagycsoportosaink ellátogathattak volt óvodásunk otthonába, ahol több mint 500 papagáj él. Egy közös fotó ereéig pózolt nekünk a rózsapapagáj. Rengeteg élménnyel, tudással gazdagodtak a gyerekek. Jövőre visszavárjuk volt óvodásunkat a papagájaival.
- Az óvodánk aulájában felállított kalitkákban sokféle papagájjal ismerkedhettünk meg. A kiscsoportosok- és középsőseink délelőtt folyamán részletes szakmai vezetéssel megismerkedtek a zebra pintyekkel, hullámos papagájokkal, rózsás kakaduval, nimfa papagájjal, jákó papagájjal, kecske papagájjal. A kiállításon részt vett minden csoport. Sajnos a rossz idő miatt

nem indulhattak el a nagycsoportosok volt óvodásunk otthonába, de volt lehetőségük a megcsodálni a madarakat az aulában.

- A nap végére elkészültek a papírmadarak, fák WC papírgurigából, színezték, gyurmáztak, barkácsoltak, hajtogattak mindenféle papagájt.

Erdőkertes, 2026.06.10.

Erősné Stark Katalin
Zöld munkaközösség vezető

Beszámoló – Lukács Edit fejlesztőpedagógus

2025/2026. nevelési év

A 2025/26. tanévben a tanköteles gyerekek száma 96 fő, tanulmányait megkezdi, intézmény elhagyó 68 gyermek. (az óvoda irattárában megtalálható a teljes névsor)

SNI státusz

- A nevelési év során szakértő vizsgálatot kezdeményeztünk 53 gyermek esetében. SNI státusszal 14 gyermek rendelkezik (+1 fő, aki bár rendszerben nálunk van, de elköltözött és még nem iratkozott be másik intézménybe).

2026/27- ben megkezdi a tanulmányait, ill. intézmény elhagyó SNI státuszú gyermek száma: 4.

Egy gyermekről lekerült az SNI státusz az év során, 2026. 01. 27.

- A mai nappal SNI státusszal rendelkező gyerekek száma a 2026/27. nevelési évben: 10 gyermek.
- A 2025/26. nevelési évben kijáró autizmust ellátó szakemberrel nem történt szerződéskötés, a megkeresett szakemberek nem tudták vállalni az autizmus spektrum zavarral küzdő gyermek ellátását.

Intézményen belül szervezéssel igyekeztünk megoldani az ellátást, ami komoly terhet jelentett a csoportba járó gyerekekre, a csoportot vezető óvónőre és a segítő személyzetre. Az érintett szülőkkel több megoldást is körbejártunk, az óvodavezető az árnyékpedagógus intézménybe engedésének a lehetőségét is felajánlotta, a szülők által talált pedagógus a lehetőséget visszamondta.

A kijáró logopédus/gyógypedagógustól, kapta az ellátást a gyermek, ill. a tőle kapott feladatokat végezte a csoportban dolgozó gyógypedagógiai asszisztens. A foglalkoztatást szorosan követte a kijáró szakember.

Keressük a megoldást, nyitottak vagyunk a közös gondolkodásra, hogy a

„az óvodai csoportban együttnevelés keretében **kísérelje meg**”

szakvéleménnyel az intézménybe érkező gyerekek ellátását mi módon valósítsuk meg, illetve milyen lehetőségeink vannak, ha az említett

„**kísérelje meg**”

nem jár eredménnyel.

Állásfoglalást kértünk a véleményt kiadó bizottságtól, megoldást nem kaptunk, a nem szokványos módon való beszoktatás körülményei tekintetében.

Az érintett szülő kezdeményezett fogadóórát, ezt az intézményben megvalósítottuk két alkalommal, közösen gondolkodtunk a lehetőségeken.

Várjuk a szakértői véleményt, döntést, hogy a következő nevelési évet a Veregyházi EGYMI – ben kezdheti-e meg a gyermek.

A tapasztalat azt mutatja, hogy találnunk kell megnyugtató megoldást minden érintett számára. Az eltérő beszoktatás, intézményi lehetőségeit végig gondoltuk, ezt kívánjuk a továbbiakban az érintett szülőkkel átbeszélni.

Az óvoda irattárában megtalálható **Az óvodai szokásrendszertől eltérő befogadásról szóló tájékoztató**

A magasan funkcionáló, tünetekkel rendelkező gyerekek ellátását intézményen belül megoldjuk – Fejlesztő TEAM tagjai.

A szakértői vizsgálatra küldött gyerekek névsora az óvoda irattárában megtalálható.

BTMN státusz (névsor az óvoda irattárában megtalálható)

- a státusszal 26 gyermek rendelkezik, ebből 10 tanköteles gyermek.
- 2026/2027. nevelési évben, az eddigi adatok alapján BTMN státuszú gyermekek száma 16, a folyamatban lévő vizsgálatok eredményei még nem érkeztek be.

Az Oktatási Hivatal által felmentett (névsor az óvoda irattárában megtalálható)

- 18 gyermek
- szakszolgálat által felmentett 11 gyermek

Intézmény elhagyó a 2025/2026. nevelési évben: 69 tanköteles gyermek.

Nem kezdi meg tanulmányait az általános iskola 1 osztályában 28 jelenleg tanköteles gyermek.

A 2025/26. nevelési évben a mai napon ismert adatok alapján, 103 gyermek lesz tanköteles az intézményben.

A fejlesztői munkacsoport éves munkatervét a tagokkal való egyeztetés után az intézmény vezetőjének leadtam 2025. szeptember 1-jén.

Az év eleji állapotfelmérő szűrést 2025. szeptember 26-án fejeztem be, szeptember 24-én a fejlesztőkkel megbeszélést szerveztem, - erről a jegyzőkönyvet leadtam – témája a szülői tájékoztatás, órarendek előzetes egyeztetése.

Az eredmények alapján fejlesztőfoglalkozást kezdeményeztem 45 gyermek számára.

Az órarendemet összeállítottam, a fejlesztői munkaközösség tagjaival egyeztettem, a szülői tájékoztatás után véglegesítettem és leadtam 2025. október 2-án.

Szeptemberben 95 gyermek tanulási képesség vizsgálatát végeztem el.

Az elért bemeneti és év végi szűrés eredményeket rögzítettem a mozgásterapeuta által mért eredményekkel szinkronban, mely megtalálható az óvoda irattárában, a fejlesztésre járó gyermekek névsorával és az órarendemmel együtt.

Szülői tájékoztatást, fogadóórát szerveztem 2025. szeptember 10-én 7 – 12.00 óráig a Szivárvány csoportban (táborban).

2025. szeptember 29-én 7 – 17.00 óráig, szeptember 30-án 7 – 12.00 óráig a főépületben.

Részt vett 77 szülő, a szülők által aláírt igazolást az óvoda irattárába leadtam.

Az eredményeken túl, a gyermekek órarendembe való besorolásáról is tájékoztattam az érintett szülőket, a fogadóórán adtam lehetőséget a módosításra, hogy számukra is a legmegfelelőbb időponthoz tudjak igazodni.

Október 1-jén és 2-án a tanköteles gyermekek csoportvezető óvónőinek adtam tájékoztatást a gyermekek aktuális állapotáról, a szűrés eredményéről.

A csoport életében is megvalósítható ötleteket, tanácsokat adtam a fejlesztés lehetőségeiről. A fejlesztésben résztvevő gyerekek névsorát, órarendjét átadtam.

Október 2-án és március 18-án az óvodavezető kérésére és jelenlétével egyéni fogadóórát vezettem a Katica csoport vezető óvónőjével és a csoportba járó gyermek szüleivel. Az

alkalomról jegyzőkönyv készült, témája: mindenki számára elfogadható megoldást találjunk a gyermekük ellátására.

Október 7-én az Esély Szociális Alapellátási Központ munkatársaival szerveztem meg esetmegbeszélést, ill. az intézménybe újonnan érkezett óvónőkkel a jelzési rendszert, a már kialakított együttműködési módokat ismertettük. Esetmegbeszélés is történt.

A fejlesztő foglalkozásokat október 6-án kezdtem.

December 17-én

- egyéni fogadóóra lehetőség biztosítottam a szülők számára a félévi értékelés időszakában, az OH által meghatározott időpontot megelőzően.
- Team megbeszélés, esetismertetés.

Március 27-én a Fejlesztő TEAM tagjaival belső szakmai napot tartottunk. Témája a matematika oktatása az óvodában.

Félévi állapotot rögzítettem - február 02. -, az általam foglalkoztatott gyermekek anyagában elhelyeztem. A félévi összesítés az óvoda irattárában megtalálható

Általam biztosított órák száma: 51–49 az eltérést az óvodai programok indokolták.

2026. májusban az év végi állapot felmérést, szűrést elvégeztem 95 gyermek esetében, az eredményeket a már megadott, táblázatban rögzítettem.

Június 3-án 13.00 órakor fogadtuk az iskola leendő tanítóit. A szakmai egyeztetés keretében ismertettük az év során szerzett pedagógiai tapasztalatainkat, és tájékoztatást adtunk az erdőkeresi iskolába készülõ gyermekek fejlődéséről, erősségeiről és támogatást igénylő területeiről.

A nevelési évben még rám váró feladatok:

- Az „Iskolások leszünk” programhét megszervezése és lebonyolítása az iskolába készülõ gyermekek számára. A program intézményünk hagyományos rendezvénye,

amelyet minden nevelési évben megvalósítunk. A 2025/2026-os nevelési évben június 15–18. között kerül megrendezésre. A foglalkozásokon minden iskolába menő gyermek részt vesz, a foglalkozásokat a Fejlesztő TEAM tagjai tartják közösen, Fejesné Szabó Andrea, Lukács Edit, Zelei Éva és Udvarhelyi Klára.

- Az év végi eredmények tapasztalatok ismertetése a gyerekek óvónőivel.
- Szülő fogadóóra egyéni egyeztetett időpontokban.
- Az évisméltó nagycsoportot vezető óvónővel megbeszélés, a csoportjába érkező gyerekekről az információk átadása.
- Az év végi eredmények ismeretében TEAM megbeszélés megszervezése
- Az év során érkezett, készült dokumentáció irattározása, a 2026/2027 nevelési év előkészítése.

A társintézmények együttműködését továbbra is erősíteni kívánjuk programunk keretén belül, az

- Esély Szociális Alapellátási Központ munkatársaival
- Az Erdőkertesi Neumann János Általános Iskolával
(Eleget tettünk a meghívásnak az első osztályokba, az előző nevelési évben a végzős óvónők és a fejlesztők.)

A fejlesztő munkaközösség szoros együttműködését elősegítendő, az évben négy alkalommal kezdeményeztem eszmegbeszélést. Az együttműködést erősíti a közös gondolkodás, tapasztalatcsere. Jegyzőkönyveket az intézményvezetőnek leadtam.

Az idei nevelési év nehézségei között kiemelném a gyermekek gyenge bemeneti eredményeit, amely egyben indokolja a szokásosnál magasabb számú szakértői vizsgálat iránti kérelem benyújtását. További kihívást jelentett az autizmus spektrumzavarral élő gyermek ellátásának megszervezése és biztosítása.

A fejlesztő foglalkozások megszervezését a teamen belüli együttműködésre támaszkodva igyekeztünk megoldani. Az épületen kívül működő, közeli csoport esetében sikerült biztosítani a gyermekek részvételét a fejlesztéseken, míg a táborigroupban a fejlesztőpedagógusok helyszínre történő kiutazásával tudjuk megvalósítani az ellátást.

A következő nevelési évben várhatóan emelkedő gyermeklétszám mellett a rendelkezésre álló helyiségek kihasználtsága – különösen a tornaterem használata esetén – eléri kapacitásának határát. Az egyeztetések jelenleg is folyamatban vannak annak érdekében, hogy a fejlesztő foglalkozások megfelelő helyszínen és időkeretben továbbra is biztosíthatók legyenek.

A fejlesztőpedagógusok közötti munkakapcsolat támogató és konstruktív. Az óvodapedagógusokkal való együttműködés egyre gördülékenyebb és problémamentesebb. A szülők igénylik a rendszeres tájékoztatást, bizalommal fordulnak hozzánk kérdéseikkel és észrevételeikkel. Az újonnan érkező pedagógusokkal az együttműködés kialakítása szintén zavartalanul és eredményesen valósul meg.

Erdőkertes, 2026.06.09.

Lukács Edit

Fejlesztőpedagógus, munkaközösség vezető

Beszámoló – Fejesné Szabó Andrea-Alapozó Terápia

2025/2026-os nevelési év

Óraszám:24 óra

Kedd:7.30-12.00h (6 óra) Mozgásfejlesztés

Szerda:7.30-12.00h (6 óra) Mozgásfejlesztés

Csütörtök:7.30-12.00h (6 óra) Mozgásfejlesztés

Péntek:7.30-12.00h (6 óra) Kognitív fejlesztés

2025/2026-ös tanév tanköteles gyermekek létszáma 96-ra bővült tanév végére, ebből 1 intézmény elhagyó, akik a fejlesztő programban is részt vett.

Az óvodában folyamatos létszámnövekedés figyelhető meg, a nagyvárosból kiköltöző családok, és a CSÁO –s szülők gyermekeik folyamatos érkezéseik miatt.

CSÁO-s gyermekeknél megfigyelhető tendencia, hogy a megérkezésük pillanatától az elkezdett fejlesztést nem tudjuk befejezni, vagy éppen, ha tavasszal kerülnek intézményünkbe a fejlesztésük már nem tud megvalósulni.

Két éve lehetőségem nyílt kognitív fejlesztés kibővítésére, azon gyerekek számára, akiknél a bemeneti szűrés **alacsony százalékos értéket** mutatott. 13 gyerekekkel foglalkoztam, ebből 1 gyerek távozott nevelési év közben. A fejlesztések hatására 2 gyermek normál iskolában kezdheti meg tanulmányait, 2 gyermek gyógypedagógiai intézményben, 9 gyermek OH által felmentett, így maradnak az óvodánkban, fejlesztésük a továbbiakban is javasolt.

Ebben tanév is törekedtem a megoldásra, hogy ne engedjem el a kezüket azoknak a gyerekeknek, (8fő) akik tavaly évvégére szép eredményt értek el a mozgásfejlesztés során, ebben a tanévben is tudtam velük folytatni az elkezdett munkát, tudásukat még mélyebb alapokra helyezni, ez heti 1 órát jelentett csütörtökönként. (Kimeneteli eredményük: 78%-96%-ig terjedt).

Belső továbbképzés keretein belül megvalósult tavasszal, a nevelési év fő céljának kitűzött ötletbörze; Játékos matematikai foglalkozások az óvodában;

- Matematikai foglalkozás élmény központú gyakorlata.
- Órai **hospitálások**, nyílt nap szülők és **új kollégák** számára.

Teljesítmény célok egyik fontos feladatuként tűztem célul, hogy segítsem a hozzánk érkező új kollégákat, ezért is választottam egyik helyszíneként a Szivárvány csoport megsegítését, külső helyszínen üzemel, mozgásfejlesztés mint olyan a csoport szobában valósult meg, ezért mindig kihívást jelent-jelentett a fejlesztés tervezése, szervezése.

A 7 évente kötelező pedagógus továbbképzés keretein belül ingyenes oktatáson vehettem részt az ősszel. „Élményközpontú mozgásfejlesztés” továbbképzés alatt szerzett új személetű mozgásnevelés átadása a kollégák részére a 2026-27 nevelési évben fog megvalósulni, belső továbbképzésként.

Mozgásfejlesztő csoportokba való bekerülését elsősorban befolyásolta különböző szakvéleményekben előírt mozgásfejlesztés, természetesen a bemeneteli szűrések eredménye és az óvónők ismerete, véleménye az adott gyermekről.

Összességében a tankötelezett gyermekekről elmondható, hogy nagyon sok gyermek részére fontos és indokolt volt a fejlesztő órákon való részvétel. **94 főből, 65 gyermek kapott mozgásfejlesztés, amely tanév végére 70 fő lett. (1 gyermek intézmény elhagyó lett, 1 lemondtak a fejlesztésről). Félévi team értekezletek mindig nagyon hasznosak a kollégákkal, ott átbeszéljük a gyermekek fejlődését, adunk át egymásnak gyerekeket, ha úgy látjuk, hogy egy terület fejlesztése nem elegendő az optimális fejlődéshez, vagy éppen, ha egy gyermek visszafelé fejlődik. Félévkor bekerülő gyermekek plusz száma 5 fő volt.**

Minden évben felmerülő tornaterem leterheltség ebben a tanévben annyiból volt szerencsés, hogy a Szivárvány csoport külső helyszínen üzemel, viszont az elkövetkező tanév újabb nehézséget fog elélni állítani, hiszen az itt maradt 20 gyermek számára továbbra is indokolt a mozgásfejlesztés, kognitív fejlesztés egyaránt.

SNI ellátásban 8 gyermek részesült.

Az Óvónőkkel a tornaterem beosztása rugalmasan ment, támogatták a fejlesztő foglalkozások meglétét, kölcsönös együttműködésre nyitottak.

Tanév eleji tankötelezett gyermek létszám alapján:

Napocska csoport: összesen 26 tankötelezett gyermekből 12+5 gyermek járt fejlesztésre. Mozgáskészség szintjük: 61%(legalacsonyabb)-89%(legmagasabb)lett.

Gesztenye csoport: összesen 24 tankötelezett gyermekből 13 gyermek járt fejlesztésre. Mozgáskészség szintjük: 20%-58%-90% lett.

Mókus csoport: összesen 22+1 (Süni Csop.) tankötelezett gyermekből 12 gyermek járt fejlesztése. Mozgáskészség szintjük: 54%-94% lett.

Szivárvány csoport: összesen 23 tankötelezett gyermekből 15 gyermek járt fejlesztésre. Mozgáskészség szintjük: 38%-95% lett.

Kognitív fejlesztésre 13 gyermek járt összesen.

Összesen foglalkoztatottak száma:70 fő

Összességében elmondható, hogy a szülők is fontosnak tartják a fejlesztő órákon való részvételt, egy-két család esetében volt alacsony az óra kihasználatlansága, összetettebb probléma miatt.

Egész évben az óvónőkkel folyamatos kommunikáció zajlott a gyerekek eredményeiről, csoportbeosztás esetleges változásairól, további teendőkről a mindennapos és a nagytestnevelésbe beépíthető feladatokról.

Szülőknek két napot jelöltünk meg (2025.09.29-én 7.00-17.00h-ig, 09.30-án 7.00-12.00h-ig), amikor tájékozódhattak gyermekük fejlettségi szintjéről.

Ezt 57 szülő vette igénybe.

2025 decemberétől folyamatosan fogadóórát biztosítottunk szülők részére, Azok a szülők, akik bizonytalanok voltak iskolaérettség kérdéskörében, a saját gyermeküknél felmerülő problémák, javaslatok átbeszélésére kaptak/kapnak lehetőséget. Az erre létrehozott fejlesztői e-mail címen érhetnek el bennünket és kérhetnek fogadóórát.

Nevelési év utolsó heteiben a fejlesztő team csapata, „iskola-előkészítő foglalkozással” zárja le az éves munkát. A foglalkozások alapja játékos **nagymozgásokba beépített** részképességek fejlesztése lesz. Négy napon keresztül fél8-tól 12 óráig várjuk az iskolába készülő tankötelezett gyermekeket.

Területei:

- finommotorika, -íráselőkészítő gyakorlatok,
- logikai gondolkodás, -mennyiség fogalma,
- testséma, téri tájékozódás,

- beszédészlelés, beszédhanghallás

Az óvoda irattárában és az OviKrétában a következő dokumentumok megtalálhatóak:

- Teams-Andi összesítés 2025-26. (Foglalkozások száma)
- Teams-Andi összesített százalékos eredmények. (szept, május)
- Teams-Andi-Be/Kimeneteli szűrések 2025-26.
- Teams-Andi Órarend 25/26.-Ek.I, II félév

2026.06.07.

Fejesné Szabó Andrea

Fejlesztő pedagógus, mozgásterapeuta

Beszámoló – Zelei Éva mozgásfejlesztő

2025/2026-os nevelési év

Szeptemberben a 2020. szeptember 01. és 2021. augusztus 31. között született, középső csoportos gyermekeket vizsgáltam. A vizsgálatokat 2025. augusztus 29-én kezdtem el, és 2025. szeptember 29-én fejeztem be.

Vizsgált gyermekek száma: 62 fő (+4)

A Bóbita csoportban 21, a Pitypang csoportban 22, a Süni csoportban 17, a Gesztenye csoportban 1, a Mókus csoportban 2 főt vizsgáltam meg, 2 gyermek vizsgálati eredménye május hónapról érvényes volt még, a Katica csoportban 1 gyermek SNI státuszú, akit megvizsgálni nem tudtam, mert mindig hiányzott, de a fejlesztésbe bevettem.

A fejlesztésbe októberben 2 fő SNI, 1 fő BTMN státuszú volt.

Ebből terápiás ellátást kapott: 40 fő

A Bóbita csoportból 13 gyermek, a Pitypang csoportból 15 gyermek, a Süni csoportból 9 gyermek, a Mókus és a Katica csoportból 1-1 gyermek vett részt a fejlesztésben heti 2x30 percben.

A fejlesztések ideje:

- Hétfő 7:30-12:00 helye: tornaterem
- Péntek 7:30-9:00 helye: logopédiai szoba
- Péntek 9:00-12:00 helye: tornaterem

Az óvónőket szeptember folyamán tájékoztattam a szűrés eredményéről. A szülők tájékoztatására fogadó órát tartottam 2025.09.19-én, 2025.09.22-én, 2025.09.26-án, 2025.09.29-én és 2025.10.03-án. Összesen 54-en éltek a személyes megbeszélés lehetőségével. A Pitypang csoportból 19-en, a Bóbita csoportból 18-an, a Süni csoportból 14-en, a Mókus csoportból 3-an jelentek meg. Mindenki kérte a fejlesztést.

2025.09.15-én délután részt vettem a Bóbita csoport, 2025.09.24-én a Süni csoport, és 2025.09.30-án a Pitypang csoport szülői értekezletén, ahol általános tájékoztatást tartottam a vizsgálatról.

2026.05.29-én a logopédusnál belső hospitáláson vettem részt.

A tanév folyamán többször lehetőséget biztosítottam óvónők részére hospitálásra:

2025.10.20-án a Süni csoportból, 2026.04.20-án a Nyitnikék csoportból, 2026.06.08-án a Süni, a Bóbita csoportból vettek részt, valamint az egyik fejlesztőpedagógus vett részt hospitáláson.

A fejlesztéseket 2025.10.06-án kezdtem el, majd a fejlesztéseket 2026.04.27-én fejeztem be, 2026. május hónapban a visszaszűréseket végeztem.

2 gyermek ment el a tanévben és 2 új gyermeket vettem be helyettük a fejlesztésbe.

Változások a gyermekek állapotában:

A mozgásban elérte az életkorának megfelelő szintet, vagy ahhoz nagyon közelít: 18 fő.

Sokat fejlődött, közelít az életkorának megfelelő szinthez: 15 fő.

Fejlődött, de életkorától még elmarad: 4 fő.

1 fő SNI-s gyermeket nem tudtam megvizsgálni, mert nem működött együtt.

2 gyermeket betegség miatt nem tudtam megvizsgálni.

1 fő SNI státuszú gyermekről lekerült az SNI, és BTMN státuszt kapott helyette.

3 fő kapott még SNI státuszt a vizsgálatok során, akiből egy elment.

A szakszolgálatba elküldött gyermekek közül 8 gyermek kapott BTMN státuszt a tanév során.

2026. június második felében személyesen és telefonon tájékoztatást adok a szülőknek az évi végi eredményekről, majd a gyerekek személyes anyagába az éves eredményeket betöltöm.

2026.06.15-18. között „Iskolába megyünk” tematikus héten részt fogok venni fejlesztőként.

Zelei Éva
fejlesztőpedagógus